

Practise German

Supported Communication Approach

by Dominik Wexenberger



Practise Book for German-Learners

Absolute Beginners

Practise German while reading

Practise German

Absolute Beginners

Supported Communication Approach

by Dominik Wexenberger

Practise-book for German learners

Absolute Beginner

Practise German while reading

Table of Contents

Introduction.....	5
How to use this book.....	7
Übung 1 - Hallo, ich heiße Tim.....	8
Übung 2 - Hallo, ich heiße Lisa.....	10
Übung 3 – Hallo, ich heiße Lukas.....	12
Übung 4 – Ich heiße Sara.....	14
Übung 5 - Hallo, ich heiße Anna.....	16
Übung 6 - Das ist Tim.....	18
Übung 7 – Das ist Lisa.....	20
Übung 8 – Das ist Lukas.....	22
Übung 9 – Das ist Sara.....	24
Übung 10 - Das ist Anna.....	26
Übung 11 - Ich gehe in die Schule.....	28
Übung 12 - Ich gehe in die Arbeit.....	30
Übung 13 – Ich gehe in den Park.....	32
Übung 14 – Ich gehe zur Schule.....	34
Übung 15 – Ich gehe an den Strand.....	36
Übung 16 - Lisa geht auf eine Party.....	38
Übung 17 - Max geht ans Meer.....	40
Übung 18 – Lea geht in den Wald.....	42
Übung 19 – Ben geht in die Stadt.....	44
Übung 20 – Mia geht auf den Spielplatz.....	46
Übung 21 - Ich gehe heute auf den Markt.....	48
Übung 22 – Ich gehe ins Kaufhaus.....	50
Übung 23 – Ich gehe in den Supermarkt.....	52
Übung 24 – Ich gehe zur Bäckerei.....	54
Übung 25 - Sie geht heute in den Supermarkt.....	56
Übung 26 - Tim ist heute im Supermarkt.....	58
Übung 27 - Du bist heute im Supermarkt.....	60
Übung 28 – Mein Morgen.....	62
Übung 29 – Mein Morgen.....	64
Übung 30 – Mein Morgen.....	66
Übung 31 – Mein Morgen.....	68
Übung 32 - Tims Morgen.....	70
Übung 33 – Lisas Morgen.....	72
Übung 34 – Pauls Morgen.....	74
Übung 35 – Mein Tag.....	76
Übung 36 – Mein Tag als Studentin.....	78
Übung 37 – Mein Tag als Lehrer.....	80
Übung 38 – Mein Tag als Köchin.....	82

Übung 39 – Tims Tag.....	84
Übung 40 – Lenas Tag.....	86
Übung 41 – Pauls Tag.....	88
Übung 42 – Marias Tag.....	90
Übung 43 – Mein Abend.....	92
Übung 44 – Mein Abend.....	94
Übung 45 – Mein Abend.....	96
Übung 46 – Mein Abend.....	98
Übung 47 – Annas Abend.....	100
Übung 48 – Marias Abend.....	102
Übung 49 – Davids Abend.....	104
Übung 50 – Selmas Abend.....	106
Übung 51 – Dein Morgen.....	108
Übung 52 – Dein Mittag.....	110
Übung 53 – Meine Familie.....	112
Übung 54 – Meine Familie.....	114
Übung 55 – Meine Familie.....	116
Übung 56 – Meine Familie.....	118
Übung 57 – Annas Familie.....	120
Übung 58 – Lenas Familie.....	122
Übung 59 – Pauls Familie.....	124
Übung 60 – Saras Familie.....	126
Übung 61 – Tims Familie.....	128
Übung 62 – Lisas Familie.....	130
Übung 63 – Emils Familie.....	132
Übung 64 – Yasmins Familie.....	134
Übung 65 – Annas Familie.....	136
Übung 66 – Pauls Familie.....	138
Übung 67 – Lenas Familie.....	140
Übung 68 – Mias Familie.....	142
Übung 69 – Mein Körper.....	144
Übung 70 – Mein Körper.....	146
Übung 71 – Mein Körper.....	148
Übung 72 – Mein Körper.....	150
Übung 73 – Dein Körper.....	152
Übung 74 – Dein Körper.....	154
Übung 75 – Dein Körper.....	156
Übung 76 – Dein Körper.....	158
Übung 77 – Der Körper des Mädchens.....	160
Übung 78 – Der Körper des Mädchens.....	162
Übung 79 – Der Körper des Jungen.....	164
Übung 80 – Der Körper des Kindes.....	166

Übung 81 – Meine Woche.....	168
Übung 82 – Meine Woche.....	170
Übung 83 – Meine Woche.....	172
Übung 84 – Meine Woche.....	174
Übung 85 – Deine Woche.....	176
Übung 86 – Deine Woche.....	178
Übung 87 – Deine Woche.....	180
Übung 88 – Deine Woche.....	182
Übung 89 – Mein letztes Jahr.....	184
Übung 90 – Mein letztes Jahr.....	186
Übung 91 – Mein letztes Jahr.....	188
Übung 92 – Mein letztes Jahr.....	190
Übung 93 – Sein letztes Jahr.....	192
Übung 94 – Sein letztes Jahr.....	194
Übung 95 – Ihr letztes Jahr.....	196
Übung 96 – Sein letztes Jahr.....	198
Übung 97 – Dein letztes Jahr.....	200
Übung 98 – Dein letztes Jahr.....	202
Übung 99 – Dein letztes Jahr.....	204
Übung 100 – Dein letztes Jahr.....	206

Introduction

First of all, thank you for your interest in this book. I truly hope it will support you on your journey toward mastering German. I'd love to hear about your experience with my books, so I warmly invite you to leave a review on Amazon or visit www.polyqa.com or send me a message: dominik@polyqa.com . I'm writing these books for you, the learner, and every comment helps me better understand your goals, struggles, and needs.

I conduct research in psychology, linguistics, and cognitive science to better understand how the human mind processes language and acquires new knowledge. At the same time, I'm an active language teacher, and I base my classes on insights from these fields—especially psycholinguistics and cognition.

Over the years, my teaching method has proven to be highly effective. As more and more people came to learn with me, I began working with other teachers to meet the growing demand. But even with a team, we can't keep up with everyone who wants to learn. That's why I've started writing books like this one—to make my methodology accessible to anyone, anywhere.

I firmly believe that the way languages are taught in most schools, universities, and institutions today is deeply flawed. In many programs, up to 80% of learners drop out before even reaching a basic level—and many never return. I've met countless people who think they're simply “not good at languages,” which is heartbreaking. Language learning is not only possible for everyone—it can be one of the most rewarding mental and emotional journeys a person can take. My goal is to change the narrative around language learning and show that with the right method, anyone can succeed.

Language is not theory—it's practice. It must be used, spoken, and heard to become real. My experience has shown me that the most effective path to fluency is through interaction: asking and answering questions, telling stories, holding conversations. To reach a solid level of fluency, learners need to internalize thousands of phrases—not just memorize grammar rules or vocabulary lists. Yet, many language students barely speak 1,000 phrases after two years of instruction.

I've met students who have spent over 250 hours in so-called "intensive courses," only to remain stuck in a basic level, unable to speak fluently in professional settings. The reason is almost always the same: **lack of practical application.**

This book is designed to solve that problem.

It replicates the dynamic of my classes by guiding you through structured interaction—starting with questions and answers, progressing to guided summaries, and finally encouraging free communication. The three pillars of this approach are:

1. Working with Q&A to build fluency through interaction.
2. Preparing texts through guided routines so that learners can speak about them freely.
3. Applying these routines in new contexts to develop real communicative ability.

You can use this book independently, with a learning partner, or in a classroom setting. The routines can be adapted to any learning environment, and they're especially useful for learners who want to strengthen their German for real-world application.

You can also use this book together with the **PolyQA app**, which allows you to upload or paste any text—including the dialogues and exercises from this book—and turn them into fully interactive speaking routines. With the **custom text feature**, you can listen to the questions, answer them aloud, receive feedback, and truly internalize the material. This turns every chapter into a living conversation, helping you activate the vocabulary and structures in real time. If you're enjoying the book, I highly recommend downloading **PolyQA** to take your learning experience to the next level. It's available at www.polyqa.com.

I hope you find this book useful, motivating, and practical.

Warm regards,

Dominik Wexenberger

How to use this book

1. Read through the text, check all the vocabulary and make sure that you understand the text completely.
2. Go through the questions one by one and answer them with the help of the text. You are allowed to read the text during this step. Repeat if you feel that you need it. (2X)
3. Now cover the text and go through the questions one by one again and answer them without the help of the text. It is not necessary that your answers are 100% grammatically accurate. Focus on application and transmitting the information rather than on perfect grammar. (2X)
4. Read the text again.
5. Turn on the Kindle's text-to-speech function and listen to the text. Don't focus on single words. Focus on overall meaning.
6. Now try to tell the whole text. Try to remember as much information as you can. There is no need for completeness. Try to produce as much as possible. Repeat the whole routine if necessary.
7. Try to create your own short story about the topic if you can (optional).

If you have the possibility to study with another person, one can be the teacher asking the question and one can be the student giving the answers. As the book provides you with both the questions and the answers there is no need for an advanced level in Spanish to do the exercises together.

If you are a teacher and want to use the book, I would like to suggest that you divide your students into groups of two and let them do the exercises together. Just be available for questions and make sure that they interact with each other. In fact I have written this book partially with an application in a bigger class-context in mind.

Want to do the exercises interactively?

With PolyQA, you can upload any text from this book to the app, turn it into a spoken routine, listen to the questions, answer out loud, and practice as if you were in class. It's a fun, dynamic, and effective way to truly learn English by speaking it.

 **Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.**

Übung 1 - Hallo, ich heiße Tim

Hallo, ich heiße Tim.

Ich komme aus Deutschland.

Ich mag Fußball.

Ich mag Musik.

Ich mag Tiere.

Ich bin fünfzehn Jahre alt.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wie heiße ich?

2. Woher komme ich?

3. Was mag ich?

4. Was mag ich?

5. Was mag ich?

6. Wie alt bin ich?

Lösungen:

1. Wie heiße ich?

Du heißt Tim.

2. Woher komme ich?

Du kommst aus Deutschland.

3. Was mag ich?

Du magst Fußball.

4. Was mag ich?

Du magst Musik.

5. Was mag ich?

Du magst Tiere.

6. Wie alt bin ich?

Du bist fünfzehn Jahre alt.

Übung 2 - Hallo, ich heiße Lisa

Hallo, ich heiße Lisa.

Ich komme aus Österreich.

Ich mag Bücher.

Ich mag Schokolade.

Ich mag Katzen.

Ich bin dreizehn Jahre alt.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wie heiße ich?
2. Woher komme ich?
3. Was mag ich?
4. Was mag ich?
5. Was mag ich?
6. Wie alt bin ich?

Lösungen:

1. Wie heiße ich?

Du heißt Lisa.

2. Woher komme ich?

Du kommst aus Österreich.

3. Was mag ich?

Du magst Bücher.

4. Was mag ich?

Du magst Schokolade.

5. Was mag ich?

Du magst Katzen.

6. Wie alt bin ich?

Du bist dreizehn Jahre alt.

Übung 3 – Hallo, ich heiße Lukas

Hallo, ich heiße Lukas.

Ich komme aus der Schweiz.

Ich mag Schwimmen.

Ich mag Pizza.

Ich mag Hunde.

Ich bin vierzehn Jahre alt.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wie heiße ich?**
- 2. Woher komme ich?**
- 3. Was mag ich?**
- 4. Was mag ich?**
- 5. Was mag ich?**
- 6. Wie alt bin ich?**

Lösungen:

1. Wie heiÙe ich?

Du heiÙt Lukas.

2. Woher komme ich?

Du kommst aus der Schweiz.

3. Was mag ich?

Du magst Schwimmen.

4. Was mag ich?

Du magst Pizza.

5. Was mag ich?

Du magst Hunde.

6. Wie alt bin ich?

Du bist vierzehn Jahre alt.

Übung 4 – Ich heiße Sara

Hallo, ich heiße Sara.

Ich komme aus Spanien.

Ich mag tanzen.

Ich mag Eis.

Ich mag Pferde.

Ich bin sechzehn Jahre alt.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wie heiße ich?
2. Woher komme ich?
3. Was mag ich?
4. Was mag ich?
5. Was mag ich?
6. Wie alt bin ich?

Lösungen:

1. Wie heiÙe ich?

Du heiÙt Sara.

2. Woher komme ich?

Du kommst aus Spanien.

3. Was mag ich?

Du magst tanzen.

4. Was mag ich?

Du magst Eis.

5. Was mag ich?

Du magst Pferde.

6. Wie alt bin ich?

Du bist sechzehn Jahre alt.

Übung 5 - Hallo, ich heiße Anna

Hallo, ich heiße Anna.

Ich komme aus Berlin.

Ich mag Bücher.

Ich mag Videospiele.

Ich mag Gitarre spielen.

Ich bin zehn Jahre alt.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wie heiße ich?

2. Woher komme ich?

3. Was mag ich?

4. Was mag ich?

5. Was mag ich?

6. Wie alt bin ich?

Lösungen:

1. Wie heiÙe ich?

Du heiÙt Anna.

2. Woher komme ich?

Du kommst aus Berlin.

3. Was mag ich?

Du magst BÙcher.

4. Was mag ich?

Du magst Videospiele.

5. Was mag ich?

Du magst Gitarre spielen.

6. Wie alt bin ich?

Du bist zehn Jahre alt.

Übung 6 - Das ist Tim

Das ist Tim.

Er kommt aus Deutschland.

Er mag Fußball.

Er mag Musik.

Er mag Tiere.

Er ist fünfzehn Jahre alt.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wie heißt er?
2. Woher kommt er?
3. Was mag er?
4. Was mag er?
5. Was mag er?
6. Wie alt ist er?

Lösungen:

1. Wie heißt er?

Er heißt Tim.

2. Woher kommt er?

Er kommt aus Deutschland.

3. Was mag er?

Er mag Fußball.

4. Was mag er?

Er mag Musik.

5. Was mag er?

Er mag Tiere.

6. Wie alt ist er?

Er ist fünfzehn Jahre alt.

Übung 7 – Das ist Lisa

Das ist Anna.

Sie kommt aus Österreich.

Sie mag Bücher.

Sie mag Schokolade.

Sie mag Katzen.

Sie ist dreizehn Jahre alt.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wie heißt sie?
2. Woher kommt sie?
3. Was mag sie?
4. Was mag sie?
5. Was mag sie?
6. Wie alt ist sie?

Lösungen:

1. Wie heißt sie?

Sie heißt Anna.

2. Woher kommt sie?

Sie kommt aus Österreich.

3. Was mag sie?

Sie mag Bücher.

4. Was mag sie?

Sie mag Schokolade.

5. Was mag sie?

Sie mag Katzen.

6. Wie alt ist sie?

Sie ist dreizehn Jahre alt.

Übung 8 – Das ist Lukas

Das ist Lukas.

Er kommt aus der Schweiz.

Er mag Schwimmen.

Er mag Pizza.

Er mag Hunde.

Er ist vierzehn Jahre alt.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wie heißt er?
2. Woher kommt er?
3. Was mag er?
4. Was mag er?
5. Was mag er?
6. Wie alt ist er?

Lösungen:

1. Wie heißt er?

Er heißt Lukas.

2. Woher kommt er?

Er kommt aus der Schweiz.

3. Was mag er?

Er mag Schwimmen.

4. Was mag er?

Er mag Pizza.

5. Was mag er?

Er mag Hunde.

6. Wie alt ist er?

Er ist vierzehn Jahre alt.

Übung 9 – Das ist Sara

Das ist Sara.

Sie kommt aus Spanien.

Sie mag tanzen.

Sie mag Eis.

Sie mag Pferde.

Sie ist sechzehn Jahre alt.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wie heißt sie?
2. Woher kommt sie?
3. Was mag sie?
4. Was mag sie?
5. Was mag sie?
6. Wie alt ist sie?

Lösungen:

1. Wie heißt sie?

Sie heißt Sara.

2. Woher kommt sie?

Sie kommt aus Spanien.

3. Was mag sie?

Sie mag tanzen.

4. Was mag sie?

Sie mag Eis.

5. Was mag sie?

Sie mag Pferde.

6. Wie alt ist sie?

Sie ist sechzehn Jahre alt.

Übung 10 - Das ist Anna

Das ist Anna.

Sie kommt aus Berlin.

Sie mag Bücher.

Sie mag Videospiele.

Sie mag Gitarre spielen.

Sie ist zehn Jahre alt.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wie heißt sie?

2. Woher kommt sie?

3. Was mag sie?

4. Was mag sie?

5. Was mag sie?

6. Wie alt ist sie?

Lösungen:

1. Wie heißt sie?

Sie heißt Anna.

2. Woher kommt sie?

Sie kommt aus Berlin.

3. Was mag sie?

Sie mag Bücher.

4. Was mag sie?

Sie mag Videospiele.

5. Was mag sie?

Sie mag Gitarre spielen.

6. Wie alt ist sie?

Sie ist zehn Jahre alt.

Übung 11 - Ich gehe in die Schule

Ich gehe in die Schule.

Ich trage eine Hose.

Die Hose ist blau.

Ich trage ein T-Shirt.

Das T-Shirt ist rot.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wohin gehe ich?

2. Was trage ich?

3. Welche Farbe hat die Hose?

4. Was trage ich auch?

5. Welche Farbe ist das T-Shirt?

Lösungen:

1. Wohin gehe ich?

Du gehst in die Schule.

2. Was trage ich?

Du trägst eine Hose.

3. Welche Farbe hat die Hose?

Die Hose ist blau.

4. Was trage ich auch?

Du trägst ein T-Shirt.

5. Welche Farbe ist das T-Shirt?

Das T-Shirt ist rot.

Übung 12 - Ich gehe in die Arbeit

Ich gehe in die Arbeit.

Ich trage eine Jeans.

Die Jeans ist schwarz.

Ich trage ein Hemd.

Das Hemd ist weiß.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wohin gehe ich?

2. Was trage ich?

3. Welche Farbe hat die Jeans?

4. Was trage ich auch?

5. Welche Farbe hat das Hemd?

Lösungen:

1. Wohin gehe ich?

Du gehst in die Arbeit.

2. Was trage ich?

Du trägst eine Jeans.

3. Welche Farbe hat die Jeans?

Die Jeans ist schwarz.

4. Was trage ich auch?

Du trägst ein Hemd.

5. Welche Farbe hat das Hemd?

Das Hemd ist weiß.

Übung 13 – Ich gehe in den Park

Ich gehe in den Park.

Ich trage eine Jacke.

Die Jacke ist grün.

Ich trage auch Schuhe.

Die Schuhe sind schwarz.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wohin gehe ich?**
- 2. Was trage ich?**
- 3. Welche Farbe hat die Jacke?**
- 4. Was trage ich auch?**
- 5. Welche Farbe haben die Schuhe?**

Lösungen:

1. Wohin gehe ich?

Du gehst in den Park.

2. Was trage ich?

Du trägst eine Jacke.

3. Welche Farbe hat die Jacke?

Die Jacke ist grün.

4. Was trage ich auch?

Du trägst Schuhe.

5. Welche Farbe haben die Schuhe?

Die Schuhe sind schwarz.

Übung 14 – Ich gehe zur Schule

Ich gehe zur Schule.

Ich habe einen Rucksack.

Der Rucksack ist grau.

Ich habe ein Buch.

Das Buch ist schwer.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. **Wohin gehe ich?**
2. **Was habe ich?**
3. **Welche Farbe hat der Rucksack?**
4. **Was habe ich auch?**
5. **Wie ist das Buch?**

Lösungen:

1. Wohin gehe ich?

Du gehst zur Schule.

2. Was habe ich?

Du hast einen Rucksack.

3. Welche Farbe hat der Rucksack?

Der Rucksack ist grau.

4. Was habe ich auch?

Du hast ein Buch.

5. Wie ist das Buch?

Das Buch ist schwer.

Übung 15 – Ich gehe an den Strand

Ich gehe an den Strand.

Ich trage eine Sonnenbrille.

Die Sonnenbrille ist schwarz.

Ich trage eine Badehose.

Die Badehose ist gelb.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wohin gehe ich?**
- 2. Was trage ich?**
- 3. Welche Farbe hat die Sonnenbrille?**
- 4. Was trage ich auch?**
- 5. Welche Farbe hat die Badehose?**

Lösungen:

1. Wohin gehe ich?

Du gehst an den Strand.

2. Was trägst du?

Du trägst eine Sonnenbrille.

3. Welche Farbe hat die Sonnenbrille?

Die Sonnenbrille ist schwarz.

4. Was trägst du auch?

Du trägst eine Badehose.

5. Welche Farbe hat die Badehose?

Die Badehose ist gelb.

Übung 16 - Lisa geht auf eine Party

Lisa geht auf eine Party.

Sie trägt ein Kleid.

Das Kleid ist rot.

Sie trägt auch eine Jacke.

Die Jacke ist gelb und blau.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wohin geht Lisa?

2. Was trägt sie?

3. Welche Farbe hat das Kleid?

4. Was trägt sie auch?

5. Welche Farbe hat die Jacke?

Lösungen:

1. Wohin geht Lisa?

Lisa geht auf eine Party.

2. Was trägt sie?

Sie trägt ein Kleid.

3. Welche Farbe hat das Kleid?

Das Kleid ist rot.

4. Was trägt sie auch?

Sie trägt auch eine Jacke.

5. Welche Farbe hat die Jacke?

Die Jacke ist gelb und blau.

Übung 17 - Max geht ans Meer

Max geht ans Meer.

Er trägt eine kurze Hose.

Die kurze Hose ist grün.

Er trägt auch ein T-Shirt.

Das T-Shirt ist grau.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wohin geht Max?

2. Was trägt er?

3. Welche Farbe hat die kurze Hose?

4. Was trägt er auch?

5. Welche Farbe hat das T-Shirt?

Lösungen:

1. Wohin geht Max?

Max geht ans Meer.

2. Was trägt er?

Er trägt eine kurze Hose.

3. Welche Farbe hat die kurze Hose?

Die kurze Hose ist grün.

4. Was trägt er auch?

Er trägt auch ein T-Shirt.

5. Welche Farbe hat das T-Shirt?

Das T-Shirt ist grau.

Übung 18 – Lea geht in den Wald

Lea geht in den Wald.

Sie trägt eine Jacke.

Die Jacke ist braun.

Sie trägt auch Stiefel.

Die Stiefel sind schwarz.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wohin geht Lea?**
- 2. Was trägt sie?**
- 3. Welche Farbe hat die Jacke?**
- 4. Was trägt sie auch?**
- 5. Welche Farbe haben die Stiefel?**

Lösungen:

1. Wohin geht Lea?

Lea geht in den Wald.

2. Was trägt sie?

Sie trägt eine Jacke.

3. Welche Farbe hat die Jacke?

Die Jacke ist braun.

4. Was trägt sie auch?

Sie trägt auch Stiefel.

5. Welche Farbe haben die Stiefel?

Die Stiefel sind schwarz.

Übung 19 – Ben geht in die Stadt

Ben geht in die Stadt.

Er trägt eine Jeans.

Die Jeans ist blau.

Er trägt auch ein Hemd.

Das Hemd ist weiß.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wohin geht Ben?**
- 2. Was trägt er?**
- 3. Welche Farbe hat die Jeans?**
- 4. Was trägt er auch?**
- 5. Welche Farbe hat das Hemd?**

Lösungen:

1. Wohin geht Ben?

Ben geht in die Stadt.

2. Was trägt er?

Er trägt eine Jeans.

3. Welche Farbe hat die Jeans?

Die Jeans ist blau.

4. Was trägt er auch?

Er trägt auch ein Hemd.

5. Welche Farbe hat das Hemd?

Das Hemd ist weiß.

Übung 20 – Mia geht auf den Spielplatz

Mia geht auf den Spielplatz.

Sie trägt ein Kleid.

Das Kleid ist rosa.

Sie trägt auch eine Mütze.

Die Mütze ist lila.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wohin geht Mia?**
- 2. Was trägt sie?**
- 3. Welche Farbe hat das Kleid?**
- 4. Was trägt sie auch?**
- 5. Welche Farbe hat die Mütze?**

Lösungen:

1. Wohin geht Mia?

Mia geht auf den Spielplatz.

2. Was trägt sie?

Sie trägt ein Kleid.

3. Welche Farbe hat das Kleid?

Das Kleid ist rosa.

4. Was trägt sie auch?

Sie trägt auch eine Mütze.

5. Welche Farbe hat die Mütze?

Die Mütze ist lila.

Übung 21 - Ich gehe heute auf den Markt

Ich gehe heute auf den Markt.

Ich brauche Gemüse.

Ich brauche auch Früchte.

Ich kaufe Äpfel und Bananen.

Ich kaufe auch Tomaten und Karotten.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wohin gehe ich heute?

2. Wann gehe ich auf den Markt?

3. Was brauche ich?

4. Was brauche ich auch?

5. Was kaufe ich?

6. Was kaufe ich auch?

Lösungen:

1. Wohin gehe ich heute?

Du gehst heute auf den Markt.

2. Wann gehe ich auf den Markt?

Heute gehst du auf den Markt.

3. Was brauche ich?

Du brauchst Gemüse.

4. Was brauche ich auch?

Du brauchst auch Früchte.

5. Was kaufe ich?

Du kaufst Äpfel und Bananen.

6. Was kaufe ich auch?

Du kaufst auch Tomaten und Karotten.

Übung 22 – Ich gehe ins Kaufhaus

Ich gehe ins Kaufhaus.

Ich brauche eine Jacke.

Ich brauche auch neue Schuhe.

Ich kaufe eine blaue Jacke.

Ich kaufe auch schwarze Schuhe.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wohin gehe ich?
2. Was brauche ich?
3. Was brauche ich auch?
4. Was kaufe ich?
5. Welche Farbe hat die Jacke?
6. Welche Farbe haben die Schuhe?

Lösungen:

1. Wohin gehe ich?

Du gehst ins Kaufhaus.

2. Was brauche ich?

Du brauchst eine Jacke.

3. Was brauche ich auch?

Du brauchst auch neue Schuhe.

4. Was kaufe ich?

Du kaufst eine Jacke und Schuhe.

5. Welche Farbe hat die Jacke?

Die Jacke ist blau.

6. Welche Farbe haben die Schuhe?

Die Schuhe sind schwarz.

Übung 23 – Ich gehe in den Supermarkt

Ich gehe in den Supermarkt.

Ich brauche Milch.

Ich brauche auch Saft.

Ich kaufe einen Liter Milch.

Ich kaufe auch einen Apfelsaft.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wohin gehe ich?**
- 2. Was brauche ich?**
- 3. Was brauche ich auch?**
- 4. Was kaufe ich?**
- 5. Wie viel Milch kaufe ich?**
- 6. Welchen Saft kaufe ich?**

Lösungen:

1. Wohin gehe ich?

Du gehst in den Supermarkt.

2. Was brauche ich?

Du brauchst Milch.

3. Was brauche ich auch?

Du brauchst auch Saft.

4. Was kaufe ich?

Du kaufst Milch und Saft.

5. Wie viel Milch kaufe ich?

Du kaufst einen Liter Milch.

6. Welchen Saft kaufe ich?

Du kaufst einen Apfelsaft.

Übung 24 – Ich gehe zur Bäckerei

Ich gehe zur Bäckerei.

Ich brauche Brot.

Ich brauche auch Brötchen.

Ich kaufe ein großes Brot.

Ich kaufe auch vier Brötchen.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wohin gehe ich?
2. Was brauche ich?
3. Was brauche ich auch?
4. Was kaufe ich?
5. Wie viel Brot kaufe ich?
6. Wie viele Brötchen kaufe ich?

Lösungen:

1. Wohin gehe ich?

Du gehst zur Bäckerei.

2. Was brauche ich?

Du brauchst Brot.

3. Was brauche ich auch?

Du brauchst auch Brötchen.

4. Was kaufe ich?

Du kaufst Brot und Brötchen.

5. Wie viel Brot kaufe ich?

Du kaufst ein großes Brot.

6. Wie viele Brötchen kaufe ich?

Du kaufst vier Brötchen.

Übung 25 - Sie geht heute in den Supermarkt

Sie geht heute in den Supermarkt.

Sie braucht ein bisschen Gemüse.

Sie braucht auch ein paar Früchte.

Sie kauft Birnen und Trauben.

Sie kauft auch Kartoffeln und Gurken.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wohin geht sie heute?

2. Wann geht sie in den Supermarkt?

3. Was braucht sie?

4. Was braucht sie auch?

5. Was kauft sie?

6. Was kauft sie auch?

Lösungen:

1. Wohin geht sie heute?

Sie geht heute in den Supermarkt.

2. Wann geht sie in den Supermarkt?

Heute geht sie in den Supermarkt.

3. Was braucht sie?

Sie braucht ein bisschen Gemüse.

4. Was braucht sie auch?

Sie braucht auch ein paar Früchte.

5. Was kauft sie?

Sie kauft Birnen und Trauben.

6. Was kauft sie auch?

Sie kauft auch Kartoffeln und Gurken.

Übung 26 - Tim ist heute im Supermarkt

Tim ist heute im Supermarkt.

Er braucht Fleisch und Fisch.

Er kauft auch Käse und Milch.

Die Produkte kosten zehn Euro.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wo ist Tim heute?

2. Was braucht er?

3. Was kauft er auch?

4. Wie viel kosten die Produkte?

Lösungen:

1. Wo ist Tim heute?

Tim ist heute im Supermarkt.

2. Was braucht er?

Er braucht Fleisch und Fisch.

3. Was kauft er auch?

Er kauft auch Käse und Milch.

4. Wie viel kosten die Produkte?

Die Produkte kosten zehn Euro.

Übung 27 - Du bist heute im Supermarkt

Du bist heute im Supermarkt.

Du brauchst Nudeln und Reis.

Du kaufst auch Schokolade und Brot.

Die Produkte kosten fünf Euro.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wo bist du heute?

2. Was brauchst du?

3. Was kaufst du auch?

4. Wie viel kosten die Produkte?

Lösungen:

1. Wo bist du heute?

Ich bin heute im Supermarkt.

2. Was brauchst du?

Ich brauche Nudeln und Reis.

3. Was kaufst du auch?

Ich kaufe auch Schokolade und Brot.

4. Wie viel kosten die Produkte?

Die Produkte kosten fünf Euro.

Übung 28 – Mein Morgen

Ich stehe um sechs auf.

Ich dusche um Viertel nach sechs.

Ich ziehe mich um halb sieben an.

Ich frühstücke um Viertel vor sieben.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wann stehe ich auf?

2. Was mache ich um sechs?

3. Wann dusche ich?

4. Was mache ich um Viertel nach sechs?

5. Wann ziehe ich mich an?

6. Was mache ich um halb sieben?

7. Wann frühstücke ich?

8. Was mache ich um Viertel vor sieben?

Lösungen:

1. Wann stehe ich auf?

Du stehst um sechs auf.

2. Was mache ich um sechs?

Du stehst auf.

3. Wann dusche ich?

Du duschst um Viertel nach sechs.

4. Was mache ich um Viertel nach sechs?

Du duschst.

5. Wann ziehe ich mich an?

Du ziehst dich um halb sieben an.

6. Was mache ich um halb sieben?

Du ziehst dich an.

7. Wann frühstücke ich?

Du frühstückst um Viertel vor sieben.

8. Was mache ich um Viertel vor sieben?

Du frühstückst.

Übung 29 – Mein Morgen

Ich wache um sieben Uhr auf.

Ich putze mir um zehn nach sieben die Zähne.

Ich ziehe mich um zwanzig nach sieben an.

Ich frühstücke um halb acht.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wann wache ich auf?**
- 2. Was mache ich um sieben Uhr?**
- 3. Wann putze ich mir die Zähne?**
- 4. Was mache ich um zehn nach sieben?**
- 5. Wann ziehe ich mich an?**
- 6. Was mache ich um zwanzig nach sieben?**
- 7. Wann frühstücke ich?**
- 8. Was mache ich um halb acht?**

Lösungen:

1. Wann wache ich auf?

Du wachst um sieben Uhr auf.

2. Was mache ich um sieben Uhr?

Du wachst auf.

3. Wann putze ich mir die Zähne?

Du putzt dir um zehn nach sieben die Zähne.

4. Was mache ich um zehn nach sieben?

Du putzt dir die Zähne.

5. Wann ziehe ich mich an?

Du ziehst dich um zwanzig nach sieben an.

6. Was mache ich um zwanzig nach sieben?

Du ziehst dich an.

7. Wann frühstücke ich?

Du frühstückst um halb acht.

8. Was mache ich um halb acht?

Du frühstückst.

Übung 30 – Mein Morgen

Ich stehe um Viertel nach sechs auf.

Ich mache um zwanzig nach sechs Sport.

Ich dusche um halb sieben.

Ich frühstücke um zehn vor sieben.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wann stehe ich auf?**
- 2. Was mache ich um Viertel nach sechs?**
- 3. Wann mache ich Sport?**
- 4. Was mache ich um zwanzig nach sechs?**
- 5. Wann dusche ich?**
- 6. Was mache ich um halb sieben?**
- 7. Wann frühstücke ich?**
- 8. Was mache ich um zehn vor sieben?**

Lösungen:

1. Wann stehe ich auf?

Du stehst um Viertel nach sechs auf.

2. Was mache ich um Viertel nach sechs?

Du stehst auf.

3. Wann mache ich Sport?

Du machst um zwanzig nach sechs Sport.

4. Was mache ich um zwanzig nach sechs?

Du machst Sport.

5. Wann dusche ich?

Du duschst um halb sieben.

6. Was mache ich um halb sieben?

Du duschst.

7. Wann frühstücke ich?

Du frühstückst um zehn vor sieben.

8. Was mache ich um zehn vor sieben?

Du frühstückst.

Übung 31 – Mein Morgen

Ich wache um Viertel vor sieben auf.

Ich ziehe mich um sieben Uhr an.

Ich esse um zehn nach sieben Frühstück.

Ich gehe um zwanzig nach sieben zur Schule.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wann wache ich auf?**
- 2. Was mache ich um Viertel vor sieben?**
- 3. Wann ziehe ich mich an?**
- 4. Was mache ich um sieben Uhr?**
- 5. Wann frühstücke ich?**
- 6. Was mache ich um zehn nach sieben?**
- 7. Wann gehe ich zur Schule?**
- 8. Was mache ich um zwanzig nach sieben?**

Lösungen:

1. Wann wache ich auf?

Du wachst um Viertel vor sieben auf.

2. Was mache ich um Viertel vor sieben?

Du wachst auf.

3. Wann ziehe ich mich an?

Du ziehst dich um sieben Uhr an.

4. Was mache ich um sieben Uhr?

Du ziehst dich an.

5. Wann frühstücke ich?

Du frühstückst um zehn nach sieben.

6. Was mache ich um zehn nach sieben?

Du frühstückst.

7. Wann gehe ich zur Schule?

Du gehst um zwanzig nach sieben zur Schule.

8. Was mache ich um zwanzig nach sieben?

Du gehst zur Schule.

Übung 32 - Tims Morgen

Tim steht um acht auf.

Er duscht um Viertel nach acht.

Er zieht sich um halb neun an.

Er frühstückt um Viertel vor neun.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wann steht er auf?**
- 2. Was macht er um acht?**
- 3. Wann duscht er?**
- 4. Was macht er um Viertel nach acht?**
- 5. Wann zieht er sich an?**
- 6. Was macht er um halb neun?**
- 7. Wann frühstückt er?**
- 8. Was macht er um Viertel vor neun?**

Lösungen:

1. Wann steht er auf?

Er steht um acht auf.

2. Was macht er um acht?

Er steht auf.

3. Wann duscht er?

Er duscht um Viertel nach acht.

4. Was macht er um Viertel nach acht?

Er duscht.

5. Wann zieht er sich an?

Er zieht sich um halb neun an.

6. Was macht er um halb neun?

Er zieht sich an.

7. Wann frühstückt er?

Er frühstückt um Viertel vor neun.

8. Was macht er um Viertel vor neun?

Er frühstückt.

Übung 33 – Lisas Morgen

Lisa steht um sieben Uhr auf.

Sie wäscht sich um zehn nach sieben.

Sie zieht sich um zwanzig nach sieben an.

Sie frühstückt um halb acht.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wann steht sie auf?**
- 2. Was macht sie um sieben Uhr?**
- 3. Wann wäscht sie sich?**
- 4. Was macht sie um zehn nach sieben?**
- 5. Wann zieht sie sich an?**
- 6. Was macht sie um zwanzig nach sieben?**
- 7. Wann frühstückt sie?**
- 8. Was macht sie um halb acht?**

Lösungen:

1. Wann steht sie auf?

Sie steht um sieben Uhr auf.

2. Was macht sie um sieben Uhr?

Sie steht auf.

3. Wann wäscht sie sich?

Sie wäscht sich um zehn nach sieben.

4. Was macht sie um zehn nach sieben?

Sie wäscht sich.

5. Wann zieht sie sich an?

Sie zieht sich um zwanzig nach sieben an.

6. Was macht sie um zwanzig nach sieben?

Sie zieht sich an.

7. Wann frühstückt sie?

Sie frühstückt um halb acht.

8. Was macht sie um halb acht?

Sie frühstückt.

Übung 34 – Pauls Morgen

Paul steht um Viertel nach sechs auf.

Er macht um zwanzig nach sechs Sport.

Er duscht um halb sieben.

Er frühstückt um sieben Uhr.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wann steht er auf?
2. Was macht er um Viertel nach sechs?
3. Wann macht er Sport?
4. Was macht er um zwanzig nach sechs?
5. Wann duscht er?
6. Was macht er um halb sieben?
7. Wann frühstückt er?
8. Was macht er um sieben Uhr?

Lösungen:

1. Wann steht er auf?

Er steht um Viertel nach sechs auf.

2. Was macht er um Viertel nach sechs?

Er steht auf.

3. Wann macht er Sport?

Er macht um zwanzig nach sechs Sport.

4. Was macht er um zwanzig nach sechs?

Er macht Sport.

5. Wann duscht er?

Er duscht um halb sieben.

6. Was macht er um halb sieben?

Er duscht.

7. Wann frühstückt er?

Er frühstückt um sieben Uhr.

8. Was macht er um sieben Uhr?

Er frühstückt.

Übung 35 – Mein Tag

Ich gehe in die Arbeit um acht.

Ich arbeite von halb neun bis zwölf.

Ich esse zu Mittag um Viertel nach zwölf.

Um ein Uhr arbeite ich wieder.

Ich arbeite von ein Uhr bis sechs Uhr.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Um wie viel Uhr gehe ich in die Arbeit?
2. Was mache ich um acht?
3. Von wie viel Uhr bis wie viel Uhr arbeite ich?
4. Was mache ich um Viertel nach zwölf?
5. Wann esse ich zu Mittag?
6. Wann arbeite ich wieder?
7. Was mache ich um ein Uhr wieder?
8. Von wann bis wann arbeite ich?

Lösungen:

1. Um wie viel Uhr gehe ich in die Arbeit?

Du gehst um acht in die Arbeit.

2. Was mache ich um acht?

Du gehst in die Arbeit.

3. Von wie viel Uhr bis wie viel Uhr arbeite ich?

Du arbeitest von halb neun bis zwölf.

4. Was mache ich um Viertel nach zwölf?

Du isst zu Mittag um Viertel nach zwölf.

5. Wann esse ich zu Mittag?

Du isst um Viertel nach zwölf zu Mittag.

6. Wann arbeite ich wieder?

Du arbeitest um ein Uhr wieder.

7. Was mache ich um ein Uhr wieder?

Du arbeitest wieder.

8. Von wann bis wann arbeite ich?

Du arbeitest von ein Uhr bis sechs Uhr.

Übung 36 – Mein Tag als Studentin

Ich gehe zur Uni um neun Uhr.

Ich habe Unterricht von neun Uhr bis zwölf Uhr.

Ich esse um zwölf Uhr zu Mittag.

Ich lerne um vierzehn Uhr in der Bibliothek.

Ich gehe um siebzehn Uhr nach Hause.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Um wie viel Uhr gehe ich zur Uni?
2. Was mache ich um neun Uhr?
3. Von wann bis wann habe ich Unterricht?
4. Wann esse ich zu Mittag?
5. Was mache ich um zwölf Uhr?
6. Wann lerne ich?
7. Was mache ich um vierzehn Uhr?
8. Wann gehe ich nach Hause?

Lösungen:

1. Um wie viel Uhr gehe ich zur Uni?

Du gehst um neun Uhr zur Uni.

2. Was mache ich um neun Uhr?

Du gehst zur Uni.

3. Von wann bis wann habe ich Unterricht?

Du hast von neun Uhr bis zwölf Uhr Unterricht.

4. Wann esse ich zu Mittag?

Du isst um zwölf Uhr zu Mittag.

5. Was mache ich um zwölf Uhr?

Du isst zu Mittag.

6. Wann lerne ich?

Du lernst um vierzehn Uhr.

7. Was mache ich um vierzehn Uhr?

Du lernst in der Bibliothek.

8. Wann gehe ich nach Hause?

Du gehst um siebzehn Uhr nach Hause.

Übung 37 – Mein Tag als Lehrer

Ich komme um halb acht in die Schule.

Ich unterrichte von acht bis elf Uhr.

Ich mache Pause um elf Uhr.

Ich unterrichte wieder von elf Uhr dreißig bis vierzehn Uhr.

Ich fahre um drei Uhr nach Hause.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wann komme ich in die Schule?
2. Was mache ich um halb acht?
3. Von wann bis wann unterrichte ich?
4. Wann mache ich Pause?
5. Was mache ich um elf Uhr?
6. Wann unterrichte ich wieder?
7. Was mache ich von elf Uhr dreißig bis vierzehn Uhr?
8. Wann fahre ich nach Hause?

Lösungen:

1. Wann komme ich in die Schule?

Du kommst um halb acht in die Schule.

2. Was mache ich um halb acht?

Du kommst in die Schule.

3. Von wann bis wann unterrichte ich?

Du unterrichtest von acht bis elf Uhr.

4. Wann mache ich Pause?

Du machst um elf Uhr Pause.

5. Was mache ich um elf Uhr?

Du machst Pause.

6. Wann unterrichte ich wieder?

Du unterrichtest wieder ab elf Uhr dreißig.

7. Was mache ich von elf Uhr dreißig bis vierzehn Uhr?

Du unterrichtest.

8. Wann fahre ich nach Hause?

Du fährst um drei Uhr nach Hause.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Übung 38 – Mein Tag als Köchin

Ich fange um sechs Uhr morgens an.

Ich bereite von sechs Uhr bis zehn Uhr das Frühstück vor.

Ich habe Pause um zehn Uhr dreißig.

Ich koche ab elf Uhr für das Mittagessen.

Ich bin um sechzehn Uhr fertig.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wann fange ich an?
2. Was mache ich um sechs Uhr?
3. Von wann bis wann bereite ich das Frühstück vor?
4. Wann habe ich Pause?
5. Was mache ich um zehn Uhr dreißig?
6. Wann beginne ich mit dem Mittagessen?
7. Was mache ich ab elf Uhr?
8. Wann bin ich fertig?

Lösungen:

1. Wann fange ich an?

Du fängst um sechs Uhr morgens an.

2. Was mache ich um sechs Uhr?

Du beginnst mit der Arbeit.

3. Von wann bis wann bereite ich das Frühstück vor?

Du bereitest von sechs Uhr bis zehn Uhr das Frühstück vor.

4. Wann habe ich Pause?

Du hast um zehn Uhr dreißig Pause.

5. Was mache ich um zehn Uhr dreißig?

Du machst Pause.

6. Wann beginne ich mit dem Mittagessen?

Du beginnst um elf Uhr mit dem Mittagessen.

7. Was mache ich ab elf Uhr?

Du kochst für das Mittagessen.

8. Wann bin ich fertig?

Du bist um sechzehn Uhr fertig.

Übung 39 – Tims Tag

Tim geht in die Arbeit um halb neun.

Er arbeitet von Viertel vor neun bis eins.

Er isst zu Mittag um Viertel nach eins.

Um zwei Uhr arbeitet er wieder.

Er arbeitet von zwei Uhr bis sieben Uhr.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Um wie viel Uhr geht er in die Arbeit?**
- 2. Was macht er um halb neun?**
- 3. Von wie viel Uhr bis wie viel Uhr arbeitet er?**
- 4. Was macht er um Viertel nach eins?**
- 5. Wann isst er zu Mittag?**
- 6. Wann arbeitet er wieder?**
- 7. Was macht er um zwei Uhr wieder?**
- 8. Von wann bis wann arbeitet er?**

Lösungen:

1. Um wie viel Uhr geht er in die Arbeit?

Er geht um halb neun in die Arbeit.

2. Was macht er um halb neun?

Er geht in die Arbeit.

3. Von wie viel Uhr bis wie viel Uhr arbeitet er?

Er arbeitet von Viertel vor neun bis eins.

4. Was macht er um Viertel nach eins?

Er isst zu Mittag um Viertel nach eins.

5. Wann isst er zu Mittag?

Er isst um Viertel nach eins zu Mittag.

6. Wann arbeitet er wieder?

Er arbeitet um zwei Uhr wieder.

7. Was macht er um zwei Uhr wieder?

Er arbeitet wieder.

8. Von wann bis wann arbeitet er?

Er arbeitet von zwei Uhr bis sieben Uhr.

Übung 40 – Lenas Tag

Lena geht zur Arbeit um acht Uhr.

Sie arbeitet von halb neun bis zwölf Uhr.

Sie isst zu Mittag um zwölf Uhr dreißig.

Um ein Uhr arbeitet sie wieder.

Sie arbeitet von ein Uhr bis sechs Uhr.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Um wie viel Uhr geht sie zur Arbeit?
2. Was macht sie um acht Uhr?
3. Von wann bis wann arbeitet sie?
4. Wann isst sie zu Mittag?
5. Was macht sie um zwölf Uhr dreißig?
6. Wann arbeitet sie wieder?
7. Was macht sie um ein Uhr wieder?
8. Von wann bis wann arbeitet sie?

Lösungen:

1. Um wie viel Uhr geht sie zur Arbeit?

Sie geht um acht Uhr zur Arbeit.

2. Was macht sie um acht Uhr?

Sie geht zur Arbeit.

3. Von wann bis wann arbeitet sie?

Sie arbeitet von halb neun bis zwölf Uhr.

4. Wann isst sie zu Mittag?

Sie isst um zwölf Uhr dreißig zu Mittag.

5. Was macht sie um zwölf Uhr dreißig?

Sie isst zu Mittag.

6. Wann arbeitet sie wieder?

Sie arbeitet um ein Uhr wieder.

7. Was macht sie um ein Uhr wieder?

Sie arbeitet wieder.

8. Von wann bis wann arbeitet sie?

Sie arbeitet von ein Uhr bis sechs Uhr.

Übung 41 – Pauls Tag

Paul fährt um sieben Uhr zur Arbeit.

Er arbeitet von acht Uhr bis zwölf Uhr dreißig.

Er isst zu Mittag um dreizehn Uhr.

Er beginnt wieder um vierzehn Uhr.

Er arbeitet bis neunzehn Uhr.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wann fährt er zur Arbeit?
2. Was macht er um sieben Uhr?
3. Von wann bis wann arbeitet er?
4. Wann isst er zu Mittag?
5. Was macht er um dreizehn Uhr?
6. Wann beginnt er wieder zu arbeiten?
7. Was macht er um vierzehn Uhr?
8. Bis wann arbeitet er?

Lösungen:

1. Wann fährt er zur Arbeit?

Er fährt um sieben Uhr zur Arbeit.

2. Was macht er um sieben Uhr?

Er fährt zur Arbeit.

3. Von wann bis wann arbeitet er?

Er arbeitet von acht Uhr bis zwölf Uhr dreißig.

4. Wann isst er zu Mittag?

Er isst um dreizehn Uhr zu Mittag.

5. Was macht er um dreizehn Uhr?

Er isst zu Mittag.

6. Wann beginnt er wieder zu arbeiten?

Er beginnt um vierzehn Uhr wieder.

7. Was macht er um vierzehn Uhr?

Er arbeitet wieder.

8. Bis wann arbeitet er?

Er arbeitet bis neunzehn Uhr.

Übung 42 – Marias Tag

Maria geht um Viertel nach acht ins Büro.

Sie arbeitet von halb neun bis eins.

Sie isst um halb zwei zu Mittag.

Um zwei Uhr arbeitet sie weiter.

Sie arbeitet von zwei Uhr bis sechs Uhr.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wann geht sie ins Büro?
2. Was macht sie um Viertel nach acht?
3. Von wann bis wann arbeitet sie?
4. Wann isst sie zu Mittag?
5. Was macht sie um halb zwei?
6. Wann arbeitet sie weiter?
7. Was macht sie um zwei Uhr?
8. Von wann bis wann arbeitet sie?

Lösungen:

1. Wann geht sie ins Büro?

Sie geht um Viertel nach acht ins Büro.

2. Was macht sie um Viertel nach acht?

Sie geht ins Büro.

3. Von wann bis wann arbeitet sie?

Sie arbeitet von halb neun bis eins.

4. Wann isst sie zu Mittag?

Sie isst um halb zwei zu Mittag.

5. Was macht sie um halb zwei?

Sie isst zu Mittag.

6. Wann arbeitet sie weiter?

Sie arbeitet um zwei Uhr weiter.

7. Was macht sie um zwei Uhr?

Sie arbeitet weiter.

8. Von wann bis wann arbeitet sie?

Sie arbeitet von zwei Uhr bis sechs Uhr.

Übung 43 – Mein Abend

Um halb sieben koche ich das Abendessen.

Um sieben esse ich das Abendessen mit meiner Familie.

Um Viertel nach acht lese ich ein Buch.

Um halb zehn gehe ich ins Bett.

Um Viertel vor elf schlafe ich.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Um wie viel Uhr koche ich das Abendessen?

2. Was mache ich um halb sieben?

3. Was mache ich um sieben?

4. Mit wem esse ich das Abendessen?

5. Was mache ich um Viertel nach acht?

6. Um wie viel Uhr lese ich ein Buch?

7. Wohin gehe ich um halb zehn?

8. Wann schlafe ich?

9. Was mache ich um Viertel vor elf?

Lösungen:

1. Um wie viel Uhr koche ich das Abendessen?

Du kochst das Abendessen um halb sieben.

2. Was mache ich um halb sieben?

Du kochst das Abendessen.

3. Was mache ich um sieben?

Du isst das Abendessen.

4. Mit wem esse ich das Abendessen?

Du isst das Abendessen mit deiner Familie.

5. Was mache ich um Viertel nach acht?

Du liest ein Buch um Viertel nach acht.

6. Um wie viel Uhr lese ich ein Buch?

Du liest ein Buch um Viertel nach acht.

7. Wohin gehe ich um halb zehn?

Du gehst ins Bett um halb zehn.

8. Wann schlafe ich?

Du schläfst um Viertel vor elf.

9. Was mache ich um Viertel vor elf?

Du schläfst.

Übung 44 – Mein Abend

Um sechs Uhr mache ich einen Spaziergang.

Um halb sieben dusche ich.

Um sieben Uhr esse ich zu Abend.

Um Viertel nach acht sehe ich einen Film.

Um zehn Uhr gehe ich schlafen.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was mache ich um sechs Uhr?
2. Wann dusche ich?
3. Was mache ich um halb sieben?
4. Was mache ich um sieben Uhr?
5. Was mache ich um Viertel nach acht?
6. Wann sehe ich einen Film?
7. Wann gehe ich schlafen?
8. Was mache ich um zehn Uhr?

Lösungen:

1. Was mache ich um sechs Uhr?

Du machst einen Spaziergang.

2. Wann dusche ich?

Du duschst um halb sieben.

3. Was mache ich um halb sieben?

Du duschst.

4. Was mache ich um sieben Uhr?

Du isst zu Abend.

5. Was mache ich um Viertel nach acht?

Du siehst einen Film.

6. Wann sehe ich einen Film?

Du siehst einen Film um Viertel nach acht.

7. Wann gehe ich schlafen?

Du gehst um zehn Uhr schlafen.

8. Was mache ich um zehn Uhr?

Du gehst schlafen.

Übung 45 – Mein Abend

Um halb acht telefoniere ich mit meiner Freundin.

Um acht esse ich eine Kleinigkeit.

Um neun Uhr höre ich Musik.

Um halb zehn lese ich ein paar Seiten.

Um elf Uhr gehe ich schlafen.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Was mache ich um halb acht?**
- 2. Mit wem telefoniere ich?**
- 3. Was mache ich um acht Uhr?**
- 4. Was esse ich um acht?**
- 5. Wann höre ich Musik?**
- 6. Was mache ich um neun Uhr?**
- 7. Wann lese ich ein paar Seiten?**
- 8. Was mache ich um halb zehn?**
- 9. Wann gehe ich schlafen?**

Lösungen:

1. Was mache ich um halb acht?

Du telefonierst mit deiner Freundin.

2. Mit wem telefoniere ich?

Du telefonierst mit deiner Freundin.

3. Was mache ich um acht Uhr?

Du isst eine Kleinigkeit.

4. Was esse ich um acht?

Du isst eine Kleinigkeit.

5. Wann höre ich Musik?

Du hörst um neun Uhr Musik.

6. Was mache ich um neun Uhr?

Du hörst Musik.

7. Wann lese ich ein paar Seiten?

Du liest um halb zehn ein paar Seiten.

8. Was mache ich um halb zehn?

Du liest ein paar Seiten.

9. Wann gehe ich schlafen?

Du gehst um elf Uhr schlafen.

Übung 46 – Mein Abend

Um sieben Uhr räume ich die Küche auf.

Um Viertel vor acht sehe ich fern.

Um Viertel nach neun schreibe ich eine Nachricht.

Um zehn Uhr putze ich mir die Zähne.

Um halb elf gehe ich ins Bett.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was mache ich um sieben Uhr?
2. Wann räume ich die Küche auf?
3. Was mache ich um Viertel vor acht?
4. Wann sehe ich fern?
5. Was mache ich um Viertel nach neun?
6. Wann schreibe ich eine Nachricht?
7. Was mache ich um zehn Uhr?
8. Wann gehe ich ins Bett?
9. Was mache ich um halb elf?

Lösungen:

1. Was mache ich um sieben Uhr?

Du räumst die Küche auf.

2. Wann räume ich die Küche auf?

Du räumst um sieben Uhr die Küche auf.

3. Was mache ich um Viertel vor acht?

Du siehst fern.

4. Wann sehe ich fern?

Du siehst um Viertel vor acht fern.

5. Was mache ich um Viertel nach neun?

Du schreibst eine Nachricht.

6. Wann schreibe ich eine Nachricht?

Du schreibst um Viertel nach neun eine Nachricht.

7. Was mache ich um zehn Uhr?

Du putzt dir die Zähne.

8. Wann gehe ich ins Bett?

Du gehst um halb elf ins Bett.

9. Was mache ich um halb elf?

Du gehst ins Bett.

Übung 47 – Annas Abend

Um halb neun kocht Anna das Abendessen.

Um neun isst sie das Abendessen mit ihrem Freund.

Um Viertel nach zehn liest sie eine Zeitschrift.

Um Viertel vor elf geht sie ins Bett.

Um elf schläft sie.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Um wie viel Uhr kocht sie das Abendessen?

2. Was macht sie um halb neun?

3. Was macht sie um neun?

4. Mit wem isst sie das Abendessen?

5. Was macht sie um Viertel nach zehn?

6. Um wie viel Uhr liest sie eine Zeitschrift?

7. Wohin geht sie um Viertel vor elf?

8. Wann schläft sie?

9. Was macht sie um elf?

Lösungen:

1. Um wie viel Uhr kocht sie das Abendessen?

Sie kocht das Abendessen um halb neun.

2. Was macht sie um halb neun?

Sie kocht das Abendessen.

3. Was macht sie um neun?

Sie isst das Abendessen.

4. Mit wem isst sie das Abendessen?

Sie isst das Abendessen mit ihrem Freund.

5. Was macht sie um Viertel nach zehn?

Sie liest eine Zeitschrift um Viertel nach zehn.

6. Um wie viel Uhr liest sie eine Zeitschrift?

Sie liest eine Zeitschrift um Viertel nach zehn.

7. Wohin geht sie um Viertel vor elf?

Sie geht ins Bett um Viertel vor elf.

8. Wann schläft sie?

Sie schläft um elf.

9. Was macht sie um elf?

Sie schläft.

Übung 48 – Marias Abend

Um halb acht bereitet Maria das Abendessen vor.

Um acht isst sie mit ihrer Familie.

Um neun Uhr telefoniert sie mit ihrer Schwester.

Um Viertel vor zehn sieht sie fern.

Um zehn Uhr schläft sie.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Um wie viel Uhr bereitet sie das Abendessen vor?**
- 2. Was macht sie um halb acht?**
- 3. Was macht sie um acht?**
- 4. Mit wem isst sie?**
- 5. Was macht sie um neun Uhr?**
- 6. Mit wem telefoniert sie?**
- 7. Was macht sie um Viertel vor zehn?**
- 8. Wann schläft sie?**
- 9. Was macht sie um zehn Uhr?**

Lösungen:

1. Um wie viel Uhr bereitet sie das Abendessen vor?

Sie bereitet um halb acht das Abendessen vor.

2. Was macht sie um halb acht?

Sie bereitet das Abendessen vor.

3. Was macht sie um acht?

Sie isst mit ihrer Familie.

4. Mit wem isst sie?

Sie isst mit ihrer Familie.

5. Was macht sie um neun Uhr?

Sie telefoniert mit ihrer Schwester.

6. Mit wem telefoniert sie?

Sie telefoniert mit ihrer Schwester.

7. Was macht sie um Viertel vor zehn?

Sie sieht fern.

8. Wann schläft sie?

Sie schläft um zehn Uhr.

9. Was macht sie um zehn Uhr?

Sie schläft.

Übung 49 – Davids Abend

Um sieben Uhr geht David joggen.

Um acht Uhr duscht er.

Um halb neun isst er eine Suppe.

Um neun Uhr hört er Musik.

Um Viertel vor zehn geht er schlafen.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was macht er um sieben Uhr?
2. Wann duscht er?
3. Was macht er um acht Uhr?
4. Wann isst er eine Suppe?
5. Was macht er um halb neun?
6. Was macht er um neun Uhr?
7. Wann geht er schlafen?
8. Was macht er um Viertel vor zehn?

Lösungen:

1. Was macht er um sieben Uhr?

Er geht joggen.

2. Wann duscht er?

Er duscht um acht Uhr.

3. Was macht er um acht Uhr?

Er duscht.

4. Wann isst er eine Suppe?

Er isst um halb neun eine Suppe.

5. Was macht er um halb neun?

Er isst eine Suppe.

6. Was macht er um neun Uhr?

Er hört Musik.

7. Wann geht er schlafen?

Er geht um Viertel vor zehn schlafen.

8. Was macht er um Viertel vor zehn?

Er geht schlafen.

Übung 50 – Selmas Abend

Um acht Uhr schreibt Selma eine Nachricht.

Um Viertel nach acht hört sie einen Podcast.

Um neun Uhr macht sie Yoga.

Um halb zehn zieht sie ihren Schlafanzug an.

Um zehn Uhr schläft sie.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Was macht sie um acht Uhr?**
- 2. Wann hört sie einen Podcast?**
- 3. Was macht sie um Viertel nach acht?**
- 4. Was macht sie um neun Uhr?**
- 5. Wann macht sie Yoga?**
- 6. Was macht sie um halb zehn?**
- 7. Wann schläft sie?**
- 8. Was macht sie um zehn Uhr?**

Lösungen:

1. Was macht sie um acht Uhr?

Sie schreibt eine Nachricht.

2. Wann hört sie einen Podcast?

Sie hört um Viertel nach acht einen Podcast.

3. Was macht sie um Viertel nach acht?

Sie hört einen Podcast.

4. Was macht sie um neun Uhr?

Sie macht Yoga.

5. Wann macht sie Yoga?

Sie macht um neun Uhr Yoga.

6. Was macht sie um halb zehn?

Sie zieht ihren Schlafanzug an.

7. Wann schläft sie?

Sie schläft um zehn Uhr.

8. Was macht sie um zehn Uhr?

Sie schläft.

Übung 51 – Dein Morgen

Am Morgen putzt du die Zähne.

Danach wäschst du das Gesicht.

Danach rasierst du dich.

Dann ziehst du deine Kleidung an.

Dann bist du fertig für die Universität.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was machst du am Morgen?

2. Wann putzt du die Zähne?

3. Was machst du danach?

4. Was machst du danach?

5. Und danach?

6. Für was bist du dann fertig?

Lösungen:

1. Was machst du am Morgen?

Am Morgen putze ich die Zähne.

2. Wann putzt du die Zähne?

Am Morgen putze ich die Zähne.

3. Was machst du danach?

Danach wasche ich das Gesicht.

4. Was machst du danach?

Danach rasiere ich mich.

5. Und danach?

Danach ziehe ich meine Kleidung an.

6. Für was bist du dann fertig?

Dann bist du fertig für die Universität.

Übung 52 – Dein Mittag

Am Mittag kochst du dein Essen.

Du hast Hunger.

Du isst Fleisch, Kartoffeln und Salat.

Dein Essen ist sehr lecker.

Du bist zufrieden.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wann kochst du dein Essen?

2. Was machst du am Mittag?

3. Was hast du?

4. Was isst du?

5. Wie ist dein Essen?

6. Was bist du?

Lösungen:

1. Wann kochst du dein Essen?

Ich koche mein Essen am Mittag.

2. Was machst du am Mittag?

Ich koche mein Essen.

3. Was hast du?

Ich habe Hunger.

4. Was isst du?

Ich esse Fleisch, Kartoffeln und Salat.

5. Wie ist dein Essen?

Mein Essen ist lecker.

6. Was bist du?

Ich bin zufrieden.

Übung 53 – Meine Familie

Meine Familie ist sympathisch.

Mein Vater heißt Tom.

Meine Mutter heißt Linda.

Mein Bruder heißt Max.

Meine Schwester heißt Anna.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wie ist meine Familie?

2. Wie heißt mein Vater?

3. Wie heißt meine Mutter?

4. Wie heißt mein Bruder?

5. Wie heißt meine Schwester?

Lösungen:

1. Wie ist meine Familie?

Deine Familie ist sympathisch.

2. Wie heißt mein Vater?

Dein Vater heißt Tom.

3. Wie heißt meine Mutter?

Deine Mutter heißt Linda.

4. Wie heißt mein Bruder?

Dein Bruder heißt Max.

5. Wie heißt meine Schwester?

Deine Schwester heißt Anna.

Übung 54 – Meine Familie

Meine Familie ist nett.

Mein Vater heißt Jens.

Meine Mutter heißt Sabine.

Meine Schwester heißt Lea.

Wir wohnen zusammen in Berlin.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. **Wie ist meine Familie?**
2. **Wie heißt mein Vater?**
3. **Wie heißt meine Mutter?**
4. **Wie heißt meine Schwester?**
5. **Wo wohnen wir?**

Lösungen:

1. Wie ist meine Familie?

Deine Familie ist nett.

2. Wie heißt mein Vater?

Dein Vater heißt Jens.

3. Wie heißt meine Mutter?

Deine Mutter heißt Sabine.

4. Wie heißt meine Schwester?

Deine Schwester heißt Lea.

5. Wo wohnen wir?

Ihr wohnt in Berlin.

Übung 55 – Meine Familie

Meine Familie ist groß.

Mein Vater heißt Markus.

Meine Mutter heißt Julia.

Ich habe zwei Brüder: Jonas und Ben.

Wir haben auch einen Hund.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. **Wie ist meine Familie?**
2. **Wie heißt mein Vater?**
3. **Wie heißt meine Mutter?**
4. **Wie heißen meine Brüder?**
5. **Haben wir ein Haustier?**

Lösungen:

1. Wie ist meine Familie?

Deine Familie ist groß.

2. Wie heißt mein Vater?

Dein Vater heißt Markus.

3. Wie heißt meine Mutter?

Deine Mutter heißt Julia.

4. Wie heißen meine Brüder?

Deine Brüder heißen Jonas und Ben.

5. Haben wir ein Haustier?

Ja, ihr habt einen Hund.

Übung 56 – Meine Familie

Meine Familie ist klein.

Ich lebe mit meiner Mutter.

Meine Mutter heißt Carla.

Ich habe keinen Bruder.

Ich habe eine Katze.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Wie ist meine Familie?
2. Mit wem lebe ich?
3. Wie heißt meine Mutter?
4. Habe ich einen Bruder?
5. Habe ich ein Haustier?

Lösungen:

1. Wie ist meine Familie?

Deine Familie ist klein.

2. Mit wem lebst du?

Du lebst mit deiner Mutter.

3. Wie heißt deine Mutter?

Deine Mutter heißt Carla.

4. Habe ich einen Bruder?

Nein, du hast keinen Bruder.

5. Habe ich ein Haustier?

Ja, du hast eine Katze.

Übung 57 – Annas Familie

Die Familie von Anna ist sehr freundlich.

Anna hat zwei Großmütter, aber nur einen Großvater.

Die Mutter von Anna hat zwei Schwestern.

Sie sind die Tanten von Anna.

Der Vater von Anna hat einen Bruder.

Er ist der Onkel von Anna.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. **Wie ist die Familie von Anna?**
2. **Wie viele Großmütter hat Anna?**
3. **Hat Anna auch zwei Großväter?**
4. **Wie viele Schwestern hat die Mutter von Anna?**
5. **Was sind sie von Anna?**
6. **Hat der Vater von Anna Brüder?**
7. **Was ist der Bruder von Anna?**

Lösungen:

1. Wie ist die Familie von Anna?

Die Familie von Anna ist sehr freundlich.

2. Wie viele Großmütter hat Anna?

Anna hat zwei Großmütter.

3. Hat Anna auch zwei Großväter?

Nein, Anna hat nur einen Großvater.

4. Wie viele Schwestern hat die Mutter von Anna?

Die Mutter von Anna hat zwei Schwestern.

5. Was sind sie von Anna?

Sie sind die Tanten von Anna.

6. Hat der Vater von Anna Brüder?

Ja, er hat einen Bruder.

7. Was ist der Bruder von Anna?

Er ist der Onkel.

Übung 58 – Lenas Familie

Die Familie von Lena ist lustig und laut.

Lena hat eine Großmutter und zwei Großväter.

Der Vater von Lena hat drei Schwestern.

Sie sind die Tanten von Lena.

Die Mutter von Lena hat keinen Bruder.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wie ist die Familie von Lena?**
- 2. Wie viele Großmütter hat Lena?**
- 3. Wie viele Großväter hat Lena?**
- 4. Wie viele Schwestern hat der Vater von Lena?**
- 5. Was sind sie von Lena?**
- 6. Hat die Mutter von Lena Brüder?**

Lösungen:

1. Wie ist die Familie von Lena?

Die Familie von Lena ist lustig und laut.

2. Wie viele Großmütter hat Lena?

Lena hat eine Großmutter.

3. Wie viele Großväter hat Lena?

Lena hat zwei Großväter.

4. Wie viele Schwestern hat der Vater von Lena?

Er hat drei Schwestern.

5. Was sind sie von Lena?

Sie sind die Tanten von Lena.

6. Hat die Mutter von Lena Brüder?

Nein, sie hat keinen Bruder.

Übung 59 – Pauls Familie

Die Familie von Paul ist sportlich.

Pauls Großeltern wohnen in einem Dorf.

Der Bruder von Paul heißt Leo.

Pauls Mutter hat einen Bruder und eine Schwester.

Sie sind der Onkel und die Tante von Paul.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wie ist die Familie von Paul?**
- 2. Wo wohnen Pauls Großeltern?**
- 3. Wie heißt der Bruder von Paul?**
- 4. Wie viele Geschwister hat die Mutter von Paul?**
- 5. Was sind sie von Paul?**
- 6. Hat Paul einen Onkel?**
- 7. Hat Paul eine Tante?**

Lösungen:

1. Wie ist die Familie von Paul?

Die Familie von Paul ist sportlich.

2. Wo wohnen Pauls Großeltern?

Sie wohnen in einem Dorf.

3. Wie heißt der Bruder von Paul?

Er heißt Leo.

4. Wie viele Geschwister hat die Mutter von Paul?

Sie hat zwei: einen Bruder und eine Schwester.

5. Was sind sie von Paul?

Sie sind der Onkel und die Tante von Paul.

6. Hat Paul einen Onkel?

Ja, Paul hat einen Onkel.

7. Hat Paul eine Tante?

Ja, Paul hat eine Tante.

Übung 60 – Saras Familie

Saras Familie ist klein, aber sehr lieb.

Sie hat nur eine Großmutter.

Ihr Vater hat zwei Brüder.

Sie sind die Onkel von Sara.

Die Mutter von Sara hat eine Schwester.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. **Wie ist die Familie von Sara?**
2. **Wie viele Großmütter hat sie?**
3. **Hat sie auch einen Großvater?**
4. **Wie viele Brüder hat ihr Vater?**
5. **Was sind sie von Sara?**
6. **Hat ihre Mutter Geschwister?**
7. **Wer ist die Schwester von Saras Mutter?**

Lösungen:

1. Wie ist die Familie von Sara?

Saras Familie ist klein, aber sehr lieb.

2. Wie viele Großmütter hat sie?

Sie hat eine Großmutter.

3. Hat sie auch einen Großvater?

Nein, das steht nicht im Text.

4. Wie viele Brüder hat ihr Vater?

Er hat zwei Brüder.

5. Was sind sie von Sara?

Sie sind ihre Onkel.

6. Hat ihre Mutter Geschwister?

Ja, sie hat eine Schwester.

7. Wer ist die Schwester von Saras Mutter?

Sie ist die Tante von Sara.

Übung 61 – Tims Familie

Tim hat eine sehr internationale Familie.

Sein Vater kommt aus Spanien.

Seine Mutter kommt aus Deutschland.

Sein Großvater kommt aus Italien.

Seine Großmutter kommt aus Russland.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was hat Tim?

2. Woher kommt sein Vater?

3. Woher kommt seine Mutter?

4. Woher kommt sein Großvater?

5. Woher kommt seine Großmutter?

Lösungen:

1. Was hat Tim?

Tim hat eine sehr internationale Familie.

2. Woher kommt sein Vater?

Sein Vater kommt aus Spanien.

3. Woher kommt seine Mutter?

Seine Mutter kommt aus Deutschland.

4. Woher kommt sein Großvater?

Sein Großvater kommt aus Italien.

5. Woher kommt seine Großmutter?

Seine Großmutter kommt aus Russland.

Übung 62 – Lisas Familie

Lisa hat eine bunte Familie.

Ihr Vater kommt aus der Schweiz.

Ihre Mutter kommt aus Frankreich.

Ihr Opa kommt aus Belgien.

Ihre Oma kommt aus Österreich.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was hat Lisa?
2. Woher kommt ihr Vater?
3. Woher kommt ihre Mutter?
4. Woher kommt ihr Opa?
5. Woher kommt ihre Oma?

Lösungen:

1. Was hat Lisa?

Lisa hat eine bunte Familie.

2. Woher kommt ihr Vater?

Ihr Vater kommt aus der Schweiz.

3. Woher kommt ihre Mutter?

Ihre Mutter kommt aus Frankreich.

4. Woher kommt ihr Opa?

Ihr Opa kommt aus Belgien.

5. Woher kommt ihre Oma?

Ihre Oma kommt aus Österreich.

Übung 63 – Emils Familie

Emils Familie ist international.

Sein Vater kommt aus den USA.

Seine Mutter kommt aus Kanada.

Sein Opa kommt aus Irland.

Seine Oma kommt aus Schweden.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wie ist Emils Familie?**
- 2. Woher kommt sein Vater?**
- 3. Woher kommt seine Mutter?**
- 4. Woher kommt sein Opa?**
- 5. Woher kommt seine Oma?**

Lösungen:

1. Wie ist Emils Familie?

Emils Familie ist international.

2. Woher kommt sein Vater?

Sein Vater kommt aus den USA.

3. Woher kommt seine Mutter?

Seine Mutter kommt aus Kanada.

4. Woher kommt sein Opa?

Sein Opa kommt aus Irland.

5. Woher kommt seine Oma?

Seine Oma kommt aus Schweden.

Übung 64 – Yasmins Familie

Yasmin hat eine multikulturelle Familie.

Ihr Vater kommt aus Marokko.

Ihre Mutter kommt aus Ägypten.

Ihr Großvater kommt aus Syrien.

Ihre Großmutter kommt aus der Türkei.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was hat Yasmin?
2. Woher kommt ihr Vater?
3. Woher kommt ihre Mutter?
4. Woher kommt ihr Großvater?
5. Woher kommt ihre Großmutter?

Lösungen:

1. Was hat Yasmin?

Yasmin hat eine multikulturelle Familie.

2. Woher kommt ihr Vater?

Ihr Vater kommt aus Marokko.

3. Woher kommt ihre Mutter?

Ihre Mutter kommt aus Ägypten.

4. Woher kommt ihr Großvater?

Ihr Großvater kommt aus Syrien.

5. Woher kommt ihre Großmutter?

Ihre Großmutter kommt aus der Türkei.

Übung 65 – Annas Familie

Die Familie von Anna hat sehr interessante Hobbys.

Ihre Tante spielt gern Computerspiele.

Ihr Großvater trainiert gern im Fitnessstudio.

Ihr Bruder macht gern Karate.

Und ihr Vater liest gern Bücher.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was hat die Familie von Anna?

2. Was macht ihre Tante gern?

3. Was macht ihr Großvater gern?

4. Wo trainiert ihr Großvater?

5. Was macht ihr Bruder gern?

6. Was macht ihr Vater gern?

Lösungen:

1. Was hat die Familie von Anna?

Die Familie von Anna hat sehr interessante Hobbys.

2. Was macht ihre Tante gern?

Ihre Tante spielt gern Computerspiele.

3. Was macht ihr Großvater gern?

Ihr Großvater trainiert gern im Fitnessstudio.

4. Wo trainiert ihr Großvater?

Ihr Großvater trainiert im Fitnessstudio.

5. Was macht ihr Bruder gern?

Ihr Bruder macht gern Karate.

6. Was macht ihr Vater gern?

Ihr Vater liest gern Bücher.

Übung 66 – Pauls Familie

Die Familie von Paul hat kreative Hobbys.

Seine Schwester malt gern Bilder.

Sein Onkel spielt gern Gitarre.

Seine Großmutter tanzt gern.

Und seine Mutter singt gern im Chor.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was hat die Familie von Paul?
2. Was macht seine Schwester gern?
3. Was macht sein Onkel gern?
4. Was macht seine Großmutter gern?
5. Was macht seine Mutter gern?
6. Wo singt seine Mutter gern?

Lösungen:

1. Was hat die Familie von Paul?

Die Familie von Paul hat kreative Hobbys.

2. Was macht seine Schwester gern?

Seine Schwester malt gern Bilder.

3. Was macht sein Onkel gern?

Sein Onkel spielt gern Gitarre.

4. Was macht seine Großmutter gern?

Seine Großmutter tanzt gern.

5. Was macht seine Mutter gern?

Seine Mutter singt gern.

6. Wo singt seine Mutter gern?

Sie singt gern im Chor.

Übung 67 – Lenas Familie

Lenas Familie ist sehr sportlich.

Ihr Vater spielt gern Fußball.

Ihre Cousine reitet gern.

Ihre Tante geht gern schwimmen.

Und ihr Bruder fährt gern Fahrrad.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. **Wie ist Lenas Familie?**
2. **Was macht ihr Vater gern?**
3. **Was macht ihre Cousine gern?**
4. **Was macht ihre Tante gern?**
5. **Was macht ihr Bruder gern?**
6. **Welchen Sport mag ihr Bruder?**

Lösungen:

1. Wie ist Lenas Familie?

Lenas Familie ist sehr sportlich.

2. Was macht ihr Vater gern?

Er spielt gern Fußball.

3. Was macht ihre Cousine gern?

Sie reitet gern.

4. Was macht ihre Tante gern?

Sie geht gern schwimmen.

5. Was macht ihr Bruder gern?

Er fährt gern Fahrrad.

6. Welchen Sport mag ihr Bruder?

Er fährt gern Fahrrad.

Übung 68 – Mias Familie

Die Familie von Mia verbringt viel Zeit zu Hause.

Ihr Bruder spielt gern Videospiele.

Ihr Opa löst gern Kreuzworträtsel.

Ihre Mutter kocht gern neue Rezepte.

Und ihr Vater sieht gern Serien.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Was macht Mias Familie oft?**
- 2. Was macht ihr Bruder gern?**
- 3. Was macht ihr Opa gern?**
- 4. Was löst ihr Opa gern?**
- 5. Was macht ihre Mutter gern?**
- 6. Was sieht ihr Vater gern?**

Lösungen:

1. Was macht Mias Familie oft?

Sie verbringt viel Zeit zu Hause.

2. Was macht ihr Bruder gern?

Er spielt gern Videospiele.

3. Was macht ihr Opa gern?

Er löst gern Kreuzwörterrätsel.

4. Was löst ihr Opa gern?

Er löst Kreuzwörterrätsel.

5. Was macht ihre Mutter gern?

Sie kocht gern neue Rezepte.

6. Was sieht ihr Vater gern?

Er sieht gern Serien.

Übung 69 – Mein Körper

Ich denke mit dem Kopf.

Ich sehe mit den Augen.

Ich rieche mit der Nase.

Ich spreche mit dem Mund.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was mache ich mit dem Kopf?

2. Womit denke ich?

3. Was mache ich mit den Augen?

4. Womit sehe ich?

5. Was mache ich mit der Nase?

6. Womit rieche ich?

7. Was mache ich mit dem Mund?

8. Womit spreche ich?

Lösungen:

1. Was mache ich mit dem Kopf?

Du denkst mit dem Kopf.

2. Womit denke ich?

Mit dem Kopf denke ich.

3. Was mache ich mit den Augen?

Du siehst mit den Augen.

4. Womit sehe ich?

Du siehst mit den Augen.

5. Was mache ich mit der Nase?

Du riechst mit der Nase.

6. Womit rieche ich?

Du riechst mit der Nase.

7. Was mache ich mit dem Mund?

Du sprichst mit dem Mund.

8. Womit spreche ich?

Mit dem Mund sprichst du.

Übung 70 – Mein Körper

Ich höre mit den Ohren.

Ich schreibe mit der Hand.

Ich laufe mit den Beinen.

Ich halte mit den Armen.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was mache ich mit den Ohren?
2. Womit höre ich?
3. Was mache ich mit der Hand?
4. Womit schreibe ich?
5. Was mache ich mit den Beinen?
6. Womit laufe ich?
7. Was mache ich mit den Armen?
8. Womit halte ich?

Lösungen:

1. Was mache ich mit den Ohren?

Du hörst mit den Ohren.

2. Womit höre ich?

Mit den Ohren hörst du.

3. Was mache ich mit der Hand?

Du schreibst mit der Hand.

4. Womit schreibe ich?

Mit der Hand schreibst du.

5. Was mache ich mit den Beinen?

Du läufst mit den Beinen.

6. Womit laufe ich?

Mit den Beinen läufst du.

7. Was mache ich mit den Armen?

Du hältst mit den Armen.

8. Womit halte ich?

Mit den Armen hältst du.

Übung 71 – Mein Körper

Ich trete mit dem Fuß.

Ich zeige mit dem Finger.

Ich blinzele mit dem Auge.

Ich küsse mit dem Mund.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was mache ich mit dem Fuß?
2. Womit trete ich?
3. Was mache ich mit dem Finger?
4. Womit zeige ich?
5. Was mache ich mit dem Auge?
6. Womit blinzele ich?
7. Was mache ich mit dem Mund?
8. Womit küsse ich?

Lösungen:

1. Was mache ich mit dem Fuß?

Du trittst mit dem Fuß.

2. Womit trete ich?

Mit dem Fuß trittst du.

3. Was mache ich mit dem Finger?

Du zeigst mit dem Finger.

4. Womit zeige ich?

Mit dem Finger zeigst du.

5. Was mache ich mit dem Auge?

Du blinzelst mit dem Auge.

6. Womit blinzele ich?

Mit dem Auge blinzelst du.

7. Was mache ich mit dem Mund?

Du küsst mit dem Mund.

8. Womit küsse ich?

Mit dem Mund küsst du.

Übung 72 – Mein Körper

Ich fühle mit der Haut.

Ich greife mit der Hand.

Ich winke mit dem Arm.

Ich stehe mit den Füßen.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was mache ich mit der Haut?
2. Womit fühle ich?
3. Was mache ich mit der Hand?
4. Womit greife ich?
5. Was mache ich mit dem Arm?
6. Womit winke ich?
7. Was mache ich mit den Füßen?
8. Womit stehe ich?

Lösungen:

1. Was mache ich mit der Haut?

Du fühlst mit der Haut.

2. Womit fühle ich?

Mit der Haut fühlst du.

3. Was mache ich mit der Hand?

Du greifst mit der Hand.

4. Womit greife ich?

Mit der Hand greifst du.

5. Was mache ich mit dem Arm?

Du winkst mit dem Arm.

6. Womit winke ich?

Mit dem Arm winkst du.

7. Was mache ich mit den Füßen?

Du stehst mit den Füßen.

8. Womit stehe ich?

Mit den Füßen stehst du.

Übung 73 – Dein Körper

Du schläfst auf dem Rücken.

Du trägst mit dem Arm.

Du nimmst etwas mit der Hand.

Du zeigst mit dem Finger.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was machst du auf dem Rücken?

2. Worauf schläfst du?

3. Was machst du mit dem Arm?

4. Womit trägst du?

5. Was machst du mit der Hand?

6. Womit nimmst du etwas?

7. Was machst du mit dem Finger?

8. Womit zeigst du?

Lösungen:

1. Was machst du auf dem Rücken?

Ich schlafe auf dem Rücken.

2. Worauf schläfst du?

Auf dem Rücken schlafe ich.

3. Was machst du mit dem Arm?

Ich trage mit dem Arm.

4. Womit trägst du?

Ich trage mit dem Arm.

5. Was machst du mit der Hand?

Ich nehme etwas mit der Hand.

6. Womit nimmst du etwas?

Mit der Hand nehme ich etwas.

7. Was machst du mit dem Finger?

Ich zeige mit dem Finger.

8. Womit zeigst du?

Mit dem Finger zeige ich.

Übung 74 – Dein Körper

Du gehst mit den Füßen.

Du hörst mit den Ohren.

Du riechst mit der Nase.

Du liest mit den Augen.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Was machst du mit den Füßen?**
- 2. Womit gehst du?**
- 3. Was machst du mit den Ohren?**
- 4. Womit hörst du?**
- 5. Was machst du mit der Nase?**
- 6. Womit riechst du?**
- 7. Was machst du mit den Augen?**
- 8. Womit liest du?**

Lösungen:

1. Was machst du mit den Füßen?

Ich gehe mit den Füßen.

2. Womit gehst du?

Mit den Füßen gehe ich.

3. Was machst du mit den Ohren?

Ich höre mit den Ohren.

4. Womit hörst du?

Mit den Ohren höre ich.

5. Was machst du mit der Nase?

Ich rieche mit der Nase.

6. Womit riechst du?

Mit der Nase rieche ich.

7. Was machst du mit den Augen?

Ich lese mit den Augen.

8. Womit liest du?

Mit den Augen lese ich.

Übung 75 – Dein Körper

Du klatschst mit den Händen.

Du streckst die Arme aus.

Du beißt mit dem Mund.

Du zwinkerst mit einem Auge.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was machst du mit den Händen?
2. Womit klatschst du?
3. Was machst du mit den Armen?
4. Was machst du mit dem Mund?
5. Womit beißt du?
6. Was machst du mit einem Auge?
7. Womit zwinkerst du?

Lösungen:

1. Was machst du mit den Händen?

Ich klatsche mit den Händen.

2. Womit klatschst du?

Mit den Händen klatsche ich.

3. Was machst du mit den Armen?

Ich strecke die Arme aus.

4. Was machst du mit dem Mund?

Ich beiße mit dem Mund.

5. Womit beißt du?

Mit dem Mund beiße ich.

6. Was machst du mit einem Auge?

Ich zwinkere mit einem Auge.

7. Womit zwinkerst du?

Mit einem Auge zwinkere ich.

Übung 76 – Dein Körper

Du drehst dich mit dem ganzen Körper.

Du hebst etwas mit der Hand hoch.

Du balancierst auf einem Bein.

Du tippst mit dem Finger auf den Tisch.

 **Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.**

Fragen:

- 1. Was machst du mit dem ganzen Körper?**
- 2. Womit drehst du dich?**
- 3. Was machst du mit der Hand?**
- 4. Womit hebst du etwas hoch?**
- 5. Was machst du auf einem Bein?**
- 6. Womit balancierst du?**
- 7. Was machst du mit dem Finger?**
- 8. Wohin tippst du mit dem Finger?**

Lösungen:

1. Was machst du mit dem ganzen Körper?

Ich drehe mich mit dem ganzen Körper.

2. Womit drehst du dich?

Mit dem ganzen Körper drehe ich mich.

3. Was machst du mit der Hand?

Ich hebe etwas mit der Hand hoch.

4. Womit hebst du etwas hoch?

Mit der Hand hebe ich etwas hoch.

5. Was machst du auf einem Bein?

Ich balanciere auf einem Bein.

6. Womit balancierst du?

Mit dem Bein balanciere ich.

7. Was machst du mit dem Finger?

Ich tippe mit dem Finger.

8. Wohin tippst du mit dem Finger?

Ich tippe mit dem Finger auf den Tisch.

Übung 77 – Der Körper des Mädchens

Das Mädchen sitzt auf dem Hintern.

Es geht mit den Beinen.

Es steht auf den Füßen.

Es kniet mit den Knien.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was macht das Mädchen auf dem Hintern?

2. Worauf sitzt das Mädchen?

3. Was macht das Mädchen mit den Beinen?

4. Womit geht es?

5. Was macht das Mädchen auf den Füßen?

6. Worauf steht das Mädchen?

7. Was macht das Mädchen mit den Knien?

8. Womit kniet es?

Lösungen:

1. Was macht das Mädchen auf dem Hintern?

Es sitzt auf dem Hintern.

2. Worauf sitzt das Mädchen?

Auf dem Hinten sitzt es.

3. Was macht das Mädchen mit den Beinen?

Es geht mit den Beinen.

4. Womit geht es?

Mit den Beinen geht es.

5. Was macht das Mädchen auf den Füßen?

Auf den Füßen steht es.

6. Worauf steht das Mädchen?

Es steht auf den Füßen.

7. Was macht das Mädchen mit den Knien?

Es kniet mit den Knien.

8. Womit kniet es?

Mit den Knien kniet es.

Übung 78 – Der Körper des Mädchens

Das Mädchen springt mit den Füßen.

Es winkt mit der Hand.

Es schaut mit den Augen.

Es streckt sich mit den Armen.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was macht das Mädchen mit den Füßen?
2. Womit springt es?
3. Was macht es mit der Hand?
4. Womit winkt es?
5. Was macht es mit den Augen?
6. Womit schaut es?
7. Was macht es mit den Armen?
8. Womit streckt es sich?

Lösungen:

1. Was macht das Mädchen mit den Füßen?

Es springt mit den Füßen.

2. Womit springt es?

Mit den Füßen springt es.

3. Was macht es mit der Hand?

Es winkt mit der Hand.

4. Womit winkt es?

Mit der Hand winkt es.

5. Was macht es mit den Augen?

Es schaut mit den Augen.

6. Womit schaut es?

Mit den Augen schaut es.

7. Was macht es mit den Armen?

Es streckt sich mit den Armen.

8. Womit streckt es sich?

Mit den Armen streckt es sich.

Übung 79 – Der Körper des Jungen

Der Junge läuft mit den Beinen.

Er schreibt mit der rechten Hand.

Er hört mit den Ohren.

Er beißt mit dem Mund.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was macht der Junge mit den Beinen?
2. Womit läuft er?
3. Was macht er mit der Hand?
4. Mit welcher Hand schreibt er?
5. Was macht er mit den Ohren?
6. Womit hört er?
7. Was macht er mit dem Mund?
8. Womit beißt er?

Lösungen:

1. Was macht der Junge mit den Beinen?

Er läuft mit den Beinen.

2. Womit läuft er?

Mit den Beinen läuft er.

3. Was macht er mit der Hand?

Er schreibt mit der Hand.

4. Mit welcher Hand schreibt er?

Mit der rechten Hand.

5. Was macht er mit den Ohren?

Er hört mit den Ohren.

6. Womit hört er?

Mit den Ohren hört er.

7. Was macht er mit dem Mund?

Er beißt mit dem Mund.

8. Womit beißt er?

Mit dem Mund beißt er.

Übung 80 – Der Körper des Kindes

Das Kind tanzt mit dem ganzen Körper.

Es lacht mit dem Mund.

Es zeigt mit dem Zeigefinger.

Es sitzt mit gekreuzten Beinen.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was macht das Kind mit dem Körper?
2. Womit tanzt es?
3. Was macht es mit dem Mund?
4. Womit lacht es?
5. Was macht es mit dem Zeigefinger?
6. Womit zeigt es?
7. Wie sitzt das Kind?
8. Mit welchen Beinen sitzt es?

Lösungen:

1. Was macht das Kind mit dem Körper?

Es tanzt mit dem ganzen Körper.

2. Womit tanzt es?

Mit dem ganzen Körper tanzt es.

3. Was macht es mit dem Mund?

Es lacht mit dem Mund.

4. Womit lacht es?

Mit dem Mund lacht es.

5. Was macht es mit dem Zeigefinger?

Es zeigt mit dem Zeigefinger.

6. Womit zeigt es?

Mit dem Zeigefinger zeigt es.

7. Wie sitzt das Kind?

Es sitzt mit gekreuzten Beinen.

8. Mit welchen Beinen sitzt es?

Mit gekreuzten Beinen sitzt es.

Übung 81 – Meine Woche

Am Montag sehe ich einen Film.

Am Dienstag höre ich Musik.

Am Mittwoch lese ich ein Buch.

Am Donnerstag spiele ich Fußball.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was mache ich am Montag?

2. Wann sehe ich einen Film?

3. Was mache ich am Dienstag?

4. Wann höre ich Musik?

5. Was mache ich am Mittwoch?

6. Wann lese ich ein Buch?

7. Was mache ich am Donnerstag?

8. Wann spiele ich Fußball?

Lösungen:

1. Was mache ich am Montag?

Du siehst einen Film am Montag.

2. Wann sehe ich einen Film?

Am Montag siehst du einen Film.

3. Was mache ich am Dienstag?

Du hörst Musik am Dienstag.

4. Wann höre ich Musik?

Am Dienstag hörst du Musik.

5. Was mache ich am Mittwoch?

Am Mittwoch liest du ein Buch.

6. Wann lese ich ein Buch?

Du liest ein Buch am Mittwoch.

7. Was mache ich am Donnerstag?

Du spielst Fußball am Donnerstag.

8. Wann spiele ich Fußball?

Am Donnerstag spielst du Fußball.

Übung 82 – Meine Woche

Am Freitag gehe ich ins Kino.

Am Samstag kaufe ich ein.

Am Sonntag schlafe ich lange.

Am Montag schreibe ich eine E-Mail.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was mache ich am Freitag?
2. Wann gehe ich ins Kino?
3. Was mache ich am Samstag?
4. Wann kaufe ich ein?
5. Was mache ich am Sonntag?
6. Wann schlafe ich lange?
7. Was mache ich am Montag?
8. Wann schreibe ich eine E-Mail?

Lösungen:

1. Was mache ich am Freitag?

Du gehst am Freitag ins Kino.

2. Wann gehe ich ins Kino?

Am Freitag gehst du ins Kino.

3. Was mache ich am Samstag?

Du kaufst am Samstag ein.

4. Wann kaufe ich ein?

Am Samstag kaufst du ein.

5. Was mache ich am Sonntag?

Du schläfst am Sonntag lange.

6. Wann schlafe ich lange?

Am Sonntag schläfst du lange.

7. Was mache ich am Montag?

Du schreibst am Montag eine E-Mail.

8. Wann schreibe ich eine E-Mail?

Am Montag schreibst du eine E-Mail.

Übung 83 – Meine Woche

Am Dienstag besuche ich meine Oma.

Am Mittwoch telefoniere ich mit meinem Freund.

Am Donnerstag lerne ich für die Schule.

Am Freitag mache ich Sport.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Was mache ich am Dienstag?**
- 2. Wen besuche ich am Dienstag?**
- 3. Was mache ich am Mittwoch?**
- 4. Mit wem telefoniere ich am Mittwoch?**
- 5. Was mache ich am Donnerstag?**
- 6. Wann lerne ich für die Schule?**
- 7. Was mache ich am Freitag?**
- 8. Wann mache ich Sport?**

Lösungen:

1. Was mache ich am Dienstag?

Du besuchst deine Oma.

2. Wen besuche ich am Dienstag?

Du besuchst deine Oma am Dienstag.

3. Was mache ich am Mittwoch?

Du telefonierst mit deinem Freund.

4. Mit wem telefoniere ich am Mittwoch?

Du telefonierst mit deinem Freund.

5. Was mache ich am Donnerstag?

Du lernst für die Schule.

6. Wann lerne ich für die Schule?

Am Donnerstag lernst du für die Schule.

7. Was mache ich am Freitag?

Du machst Sport.

8. Wann mache ich Sport?

Am Freitag machst du Sport.

Übung 84 – Meine Woche

Am Montag räume ich mein Zimmer auf.

Am Dienstag gehe ich spazieren.

Am Mittwoch backe ich einen Kuchen.

Am Donnerstag zeichne ich ein Bild.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was mache ich am Montag?
2. Wann räume ich mein Zimmer auf?
3. Was mache ich am Dienstag?
4. Wohin gehe ich am Dienstag?
5. Was mache ich am Mittwoch?
6. Wann backe ich einen Kuchen?
7. Was mache ich am Donnerstag?
8. Wann zeichne ich ein Bild?

Lösungen:

1. Was mache ich am Montag?

Du räumst am Montag dein Zimmer auf.

2. Wann räume ich mein Zimmer auf?

Am Montag räumst du dein Zimmer auf.

3. Was mache ich am Dienstag?

Du gehst am Dienstag spazieren.

4. Wohin gehe ich am Dienstag?

Du gehst spazieren.

5. Was mache ich am Mittwoch?

Du backst einen Kuchen.

6. Wann backe ich einen Kuchen?

Am Mittwoch backst du einen Kuchen.

7. Was mache ich am Donnerstag?

Du zeichnest ein Bild.

8. Wann zeichne ich ein Bild?

Am Donnerstag zeichnest du ein Bild.

Übung 85 – Deine Woche

Du machst Sport am Freitag.

Du spielst Gitarre am Samstag.

Du gehst ins Kino am Sonntag.

Du schwimmst am Wochenende.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was machst du am Freitag?

2. Wann machst du Sport?

3. Was machst du am Samstag?

4. Wann spielst du Gitarre?

5. Wohin gehst du am Sonntag?

6. Wann gehst du ins Kino?

7. Was machst du am Wochenende?

8. Wann schwimmst du?

Lösungen:

1. Was machst du am Freitag?

Am Freitag mache ich Sport.

2. Wann machst du Sport?

Am Freitag mache ich Sport.

3. Was machst du am Samstag?

Am Samstag spiele ich Gitarre.

4. Wann spielst du Gitarre?

Ich spiele Gitarre am Samstag.

5. Wohin gehst du am Sonntag?

Am Sonntag gehe ich ins Kino.

6. Wann gehst du ins Kino?

Ich gehe am Sonntag ins Kino.

7. Was machst du am Wochenende?

Am Wochenende schwimme ich.

8. Wann schwimmst du?

Ich schwimme am Wochenende.

Übung 86 – Deine Woche

Du malst ein Bild am Montag.

Du lernst Englisch am Dienstag.

Du schreibst eine Postkarte am Mittwoch.

Du spielst Basketball am Donnerstag.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was machst du am Montag?
2. Wann malst du ein Bild?
3. Was machst du am Dienstag?
4. Wann lernst du Englisch?
5. Was machst du am Mittwoch?
6. Wann schreibst du eine Postkarte?
7. Was machst du am Donnerstag?
8. Wann spielst du Basketball?

Lösungen:

1. Was machst du am Montag?

Am Montag male ich ein Bild.

2. Wann malst du ein Bild?

Ich male ein Bild am Montag.

3. Was machst du am Dienstag?

Am Dienstag lerne ich Englisch.

4. Wann lernst du Englisch?

Ich lerne Englisch am Dienstag.

5. Was machst du am Mittwoch?

Am Mittwoch schreibe ich eine Postkarte.

6. Wann schreibst du eine Postkarte?

Ich schreibe eine Postkarte am Mittwoch.

7. Was machst du am Donnerstag?

Am Donnerstag spiele ich Basketball.

8. Wann spielst du Basketball?

Ich spiele Basketball am Donnerstag.

Übung 87 – Deine Woche

Du hörst ein Hörbuch am Montag.

Du tanzst am Dienstag.

Du gehst in die Bibliothek am Mittwoch.

Du bastelst etwas am Freitag.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Was machst du am Montag?**
- 2. Wann hörst du ein Hörbuch?**
- 3. Was machst du am Dienstag?**
- 4. Wann tanzst du?**
- 5. Was machst du am Mittwoch?**
- 6. Wohin gehst du am Mittwoch?**
- 7. Was machst du am Freitag?**
- 8. Wann bastelst du?**

Lösungen:

1. Was machst du am Montag?

Am Montag höre ich ein Hörbuch.

2. Wann hörst du ein Hörbuch?

Ich höre am Montag ein Hörbuch.

3. Was machst du am Dienstag?

Am Dienstag tanze ich.

4. Wann tanzt du?

Ich tanze am Dienstag.

5. Was machst du am Mittwoch?

Ich gehe in die Bibliothek.

6. Wohin gehst du am Mittwoch?

Ich gehe am Mittwoch in die Bibliothek.

7. Was machst du am Freitag?

Am Freitag bastle ich etwas.

8. Wann bastelst du?

Ich bastle etwas am Freitag.

Übung 88 – Deine Woche

Du kochst am Montag.

Du backst Kuchen am Mittwoch.

Du gehst essen am Samstag.

Du trinkst Tee am Sonntag.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was machst du am Montag?
2. Wann kochst du?
3. Was machst du am Mittwoch?
4. Wann backst du Kuchen?
5. Was machst du am Samstag?
6. Wann gehst du essen?
7. Was machst du am Sonntag?
8. Wann trinkst du Tee?

Lösungen:

1. Was machst du am Montag?

Ich koche am Montag.

2. Wann kochst du?

Ich koche am Montag.

3. Was machst du am Mittwoch?

Ich backe Kuchen.

4. Wann backst du Kuchen?

Ich backe Kuchen am Mittwoch.

5. Was machst du am Samstag?

Ich gehe am Samstag essen.

6. Wann gehst du essen?

Ich gehe essen am Samstag.

7. Was machst du am Sonntag?

Ich trinke Tee.

8. Wann trinkst du Tee?

Ich trinke Tee am Sonntag.

Übung 89 – Mein letztes Jahr

Im Januar habe ich einen Film gesehen.

Im Februar habe ich Musik gehört.

Im März habe ich ein Buch gelesen.

Im April habe ich Fußball gespielt.

Im Mai habe ich mit meinem Vater gesprochen.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was habe ich im Januar gemacht?
2. Wann habe ich einen Film gesehen?
3. Was habe ich im Februar gemacht?
4. Wann habe ich Musik gehört?
5. Was habe ich im März gemacht?
6. Wann habe ich ein Buch gelesen?
7. Was habe ich im April gemacht?
8. Wann habe ich Fußball gespielt?
9. Was habe ich im Mai gemacht?
10. Wann habe ich mit meinem Vater gesprochen?

Lösungen:

1. Was habe ich im Januar gemacht?

Du hast einen Film im Januar gesehen.

2. Wann habe ich einen Film gesehen?

Im Januar hast du einen Film gesehen.

3. Was habe ich im Februar gemacht?

Du hast Musik im Februar gehört.

4. Wann habe ich Musik gehört?

Du hast im Februar Musik gehört.

5. Was habe ich im März gemacht?

Du hast im März ein Buch gelesen.

6. Wann habe ich ein Buch gelesen?

Du hast im März ein Buch gelesen.

7. Was habe ich im April gemacht?

Du hast im April Fußball gespielt.

8. Wann habe ich Fußball gespielt?

Du hast im April Fußball gespielt.

9. Was habe ich im Mai gemacht?

Im Mai hast du mit deinem Vater gesprochen.

10. Wann habe ich mit meinem Vater gesprochen?

Du hast im Mai mit deinem Vater gesprochen.

Übung 90 – Mein letztes Jahr

Im Juni habe ich eine Pizza gegessen.

Im Juli habe ich ein Lied gesungen.

Im August habe ich meine Großeltern besucht.

Im September habe ich ein Bild gemalt.

Im Oktober habe ich ein Geschenk gekauft.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was habe ich im Juni gemacht?
2. Wann habe ich eine Pizza gegessen?
3. Was habe ich im Juli gemacht?
4. Wann habe ich ein Lied gesungen?
5. Was habe ich im August gemacht?
6. Wann habe ich meine Großeltern besucht?
7. Was habe ich im September gemacht?
8. Wann habe ich ein Bild gemalt?
9. Was habe ich im Oktober gemacht?
10. Wann habe ich ein Geschenk gekauft?

Lösungen:

1. Was habe ich im Juni gemacht?

Du hast im Juni eine Pizza gegessen.

2. Wann habe ich eine Pizza gegessen?

Im Juni hast du eine Pizza gegessen.

3. Was habe ich im Juli gemacht?

Du hast im Juli ein Lied gesungen.

4. Wann habe ich ein Lied gesungen?

Im Juli hast du ein Lied gesungen.

5. Was habe ich im August gemacht?

Du hast im August deine Großeltern besucht.

6. Wann habe ich meine Großeltern besucht?

Im August hast du deine Großeltern besucht.

7. Was habe ich im September gemacht?

Du hast im September ein Bild gemalt.

8. Wann habe ich ein Bild gemalt?

Im September hast du ein Bild gemalt.

9. Was habe ich im Oktober gemacht?

Du hast im Oktober ein Geschenk gekauft.

10. Wann habe ich ein Geschenk gekauft?

Im Oktober hast du ein Geschenk gekauft.

Übung 91 – Mein letztes Jahr

Im November habe ich eine Geschichte geschrieben.

Im Dezember habe ich einen Schneemann gebaut.

Im Januar habe ich einen neuen Freund kennengelernt.

Im Februar habe ich ein Gedicht gelernt.

Im März habe ich einen Ausflug gemacht.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Was habe ich im November gemacht?**
- 2. Wann habe ich eine Geschichte geschrieben?**
- 3. Was habe ich im Dezember gemacht?**
- 4. Wann habe ich einen Schneemann gebaut?**
- 5. Was habe ich im Januar gemacht?**
- 6. Wann habe ich einen neuen Freund kennengelernt?**
- 7. Was habe ich im Februar gemacht?**
- 8. Wann habe ich ein Gedicht gelernt?**
- 9. Was habe ich im März gemacht?**
- 10. Wann habe ich einen Ausflug gemacht?**

Lösungen:

1. Was habe ich im November gemacht?

Du hast im November eine Geschichte geschrieben.

2. Wann habe ich eine Geschichte geschrieben?

Im November hast du eine Geschichte geschrieben.

3. Was habe ich im Dezember gemacht?

Du hast im Dezember einen Schneemann gebaut.

4. Wann habe ich einen Schneemann gebaut?

Im Dezember hast du einen Schneemann gebaut.

5. Was habe ich im Januar gemacht?

Du hast im Januar einen neuen Freund kennengelernt.

6. Wann habe ich einen neuen Freund kennengelernt?

Im Januar hast du einen neuen Freund kennengelernt.

7. Was habe ich im Februar gemacht?

Du hast im Februar ein Gedicht gelernt.

8. Wann habe ich ein Gedicht gelernt?

Im Februar hast du ein Gedicht gelernt.

9. Was habe ich im März gemacht?

Du hast im März einen Ausflug gemacht.

10. Wann habe ich einen Ausflug gemacht?

Im März hast du einen Ausflug gemacht.

Übung 92 – Mein letztes Jahr

Im April habe ich bei einem Konzert gesungen.

Im Mai habe ich ein neues Handy bekommen.

Im Juni habe ich Deutsch geübt.

Im Juli habe ich viele Fotos gemacht.

Im August habe ich mein Zimmer renoviert.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was habe ich im April gemacht?
2. Wann habe ich bei einem Konzert gesungen?
3. Was habe ich im Mai gemacht?
4. Wann habe ich ein neues Handy bekommen?
5. Was habe ich im Juni gemacht?
6. Wann habe ich Deutsch geübt?
7. Was habe ich im Juli gemacht?
8. Wann habe ich viele Fotos gemacht?
9. Was habe ich im August gemacht?
10. Wann habe ich mein Zimmer renoviert?

Lösungen:

1. Was habe ich im April gemacht?

Du hast im April bei einem Konzert gesungen.

2. Wann habe ich bei einem Konzert gesungen?

Im April hast du bei einem Konzert gesungen.

3. Was habe ich im Mai gemacht?

Du hast im Mai ein neues Handy bekommen.

4. Wann habe ich ein neues Handy bekommen?

Im Mai hast du ein neues Handy bekommen.

5. Was habe ich im Juni gemacht?

Du hast im Juni Deutsch geübt.

6. Wann habe ich Deutsch geübt?

Im Juni hast du Deutsch geübt.

7. Was habe ich im Juli gemacht?

Du hast im Juli viele Fotos gemacht.

8. Wann habe ich viele Fotos gemacht?

Im Juli hast du viele Fotos gemacht.

9. Was habe ich im August gemacht?

Du hast im August dein Zimmer renoviert.

10. Wann habe ich mein Zimmer renoviert?

Im August hast du dein Zimmer renoviert.

Übung 93 - Sein letztes Jahr

Im Juni hat er Sport gemacht.

Im Juli ist er ins Kino gegangen.

Im August ist er nach Spanien gereist.

Im September ist er geschwommen.

Im Oktober ist er in der Schule gewesen.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Was hat er im Juni gemacht?**
- 2. Wann hat er Sport gemacht?**
- 3. Wohin ist er im Juli gegangen?**
- 4. Wann ist er ins Kino gegangen?**
- 5. Wohin ist er im August gereist?**
- 6. Wann ist er nach Spanien gereist?**
- 7. Was hat er im September gemacht?**
- 8. Wann ist er geschwommen?**
- 9. Was hat er im Oktober gemacht?**
- 10. Wann ist er in der Schule gewesen?**

Lösungen:

1. Was hat er im Juni gemacht?

Er hat Sport im Juni gemacht.

2. Wann hat er Sport gemacht?

Im Juni hat er Sport gemacht.

3. Wohin ist er im Juli gegangen?

Er ist ins Kino im Juli gegangen.

4. Wann ist er ins Kino gegangen?

Er ist im Juli ins Kino gegangen.

5. Wohin ist er im August gereist?

Er ist im August nach Spanien gereist.

6. Wann ist er nach Spanien gereist?

Im August ist er nach Spanien gereist.

7. Was hat er im September gemacht?

Im September ist er geschwommen.

8. Wann ist er geschwommen?

Er ist im September geschwommen?

9. Was hat er im Oktober gemacht?

Im Oktober ist er in der Schule gewesen.

10. Wann ist er in der Schule gewesen?

Er ist im Oktober in der Schule gewesen.

Übung 94 – Sein letztes Jahr

Im Januar hat er ein neues Spiel gespielt.

Im Februar ist er krank gewesen.

Im März hat er einen Kuchen gebacken.

Im April ist er in den Zoo gegangen.

Im Mai hat er seine Tante besucht.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Was hat er im Januar gemacht?**
- 2. Wann hat er ein neues Spiel gespielt?**
- 3. Was ist im Februar passiert?**
- 4. Wann ist er krank gewesen?**
- 5. Was hat er im März gemacht?**
- 6. Wann hat er einen Kuchen gebacken?**
- 7. Wohin ist er im April gegangen?**
- 8. Wann ist er in den Zoo gegangen?**
- 9. Wen hat er im Mai besucht?**
- 10. Wann hat er seine Tante besucht?**

Lösungen:

1. Was hat er im Januar gemacht?

Er hat im Januar ein neues Spiel gespielt.

2. Wann hat er ein neues Spiel gespielt?

Im Januar hat er ein neues Spiel gespielt.

3. Was ist im Februar passiert?

Er ist im Februar krank gewesen.

4. Wann ist er krank gewesen?

Im Februar ist er krank gewesen.

5. Was hat er im März gemacht?

Er hat im März einen Kuchen gebacken.

6. Wann hat er einen Kuchen gebacken?

Im März hat er einen Kuchen gebacken.

7. Wohin ist er im April gegangen?

Er ist im April in den Zoo gegangen.

8. Wann ist er in den Zoo gegangen?

Im April ist er in den Zoo gegangen.

9. Wen hat er im Mai besucht?

Er hat im Mai seine Tante besucht.

10. Wann hat er seine Tante besucht?

Im Mai hat er seine Tante besucht.

Übung 95 – Ihr letztes Jahr

Im Juni hat sie ein Fahrrad gekauft.

Im Juli hat sie viel fotografiert.

Im August ist sie ans Meer gefahren.

Im September ist sie oft spazieren gegangen.

Im Oktober hat sie ein Buch geschrieben.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was hat sie im Juni gemacht?
2. Wann hat sie ein Fahrrad gekauft?
3. Was hat sie im Juli gemacht?
4. Wann hat sie fotografiert?
5. Wohin ist sie im August gefahren?
6. Wann ist sie ans Meer gefahren?
7. Was hat sie im September gemacht?
8. Wann ist sie oft spazieren gegangen?
9. Was hat sie im Oktober gemacht?
10. Wann hat sie ein Buch geschrieben?

Lösungen:

1. Was hat sie im Juni gemacht?

Sie hat im Juni ein Fahrrad gekauft.

2. Wann hat sie ein Fahrrad gekauft?

Im Juni hat sie ein Fahrrad gekauft.

3. Was hat sie im Juli gemacht?

Sie hat im Juli viel fotografiert.

4. Wann hat sie fotografiert?

Im Juli hat sie fotografiert.

5. Wohin ist sie im August gefahren?

Sie ist im August ans Meer gefahren.

6. Wann ist sie ans Meer gefahren?

Im August ist sie ans Meer gefahren.

7. Was hat sie im September gemacht?

Sie ist im September oft spazieren gegangen.

8. Wann ist sie oft spazieren gegangen?

Im September ist sie oft spazieren gegangen.

9. Was hat sie im Oktober gemacht?

Sie hat im Oktober ein Buch geschrieben.

10. Wann hat sie ein Buch geschrieben?

Im Oktober hat sie ein Buch geschrieben.

Übung 96 – Sein letztes Jahr

Im November hat er ein neues Handy bekommen.

Im Dezember hat er Weihnachten mit der Familie gefeiert.

Im Januar ist er Ski gefahren.

Im Februar hat er einen Schneemann gebaut.

Im März hat er einen Film gedreht.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was hat er im November gemacht?
2. Wann hat er ein neues Handy bekommen?
3. Was hat er im Dezember gemacht?
4. Mit wem hat er Weihnachten gefeiert?
5. Was hat er im Januar gemacht?
6. Wann ist er Ski gefahren?
7. Was hat er im Februar gemacht?
8. Wann hat er einen Schneemann gebaut?
9. Was hat er im März gemacht?
10. Wann hat er einen Film gedreht?

Lösungen:

1. Was hat er im November gemacht?

Er hat im November ein neues Handy bekommen.

2. Wann hat er ein neues Handy bekommen?

Im November hat er ein neues Handy bekommen.

3. Was hat er im Dezember gemacht?

Er hat im Dezember Weihnachten gefeiert.

4. Mit wem hat er Weihnachten gefeiert?

Mit seiner Familie.

5. Was hat er im Januar gemacht?

Er ist im Januar Ski gefahren.

6. Wann ist er Ski gefahren?

Im Januar ist er Ski gefahren.

7. Was hat er im Februar gemacht?

Er hat im Februar einen Schneemann gebaut.

8. Wann hat er einen Schneemann gebaut?

Im Februar hat er einen Schneemann gebaut.

9. Was hat er im März gemacht?

Er hat im März einen Film gedreht.

10. Wann hat er einen Film gedreht?

Im März hat er einen Film gedreht.

Übung 97 – Dein letztes Jahr

Im November bist du in die Arbeit gegangen.

Im Dezember bist du nach Berlin gefahren.

Letztes Jahr hast du viel Pizza gegessen.

Letzten Monat hast du im Garten gearbeitet.

Gestern hast du ein Videospiel gespielt.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. **Wohin bist du im November gegangen?**
2. **Wann bist du in die Arbeit gegangen?**
3. **Wohin bist du im Dezember gefahren?**
4. **Wann bist du nach Berlin gefahren?**
5. **Was hast du letztes Jahr viel gegessen?**
6. **Wann hast du viel Pizza gegessen?**
7. **Wo hast du letzten Monat gearbeitet?**
8. **Wann hast du im Garten gearbeitet?**
9. **Was hast du gestern gespielt?**
10. **Wann hast du ein Videospiel gespielt?**

Lösungen:

1. Wohin bist du im November gegangen?

Im November bin ich in die Arbeit gegangen.

2. Wann bist du in die Arbeit gegangen?

Ich bin im November in die Arbeit gegangen.

3. Wohin bist du im Dezember gefahren?

Im Dezember bin ich nach Berlin gefahren.

4. Wann bist du nach Berlin gefahren?

Ich bin im Dezember nach Berlin gefahren.

5. Was hast du letztes Jahr viel gegessen?

Du hast viel Pizza letztes Jahr gegessen.

6. Wann hast du viel Pizza gegessen?

Letztes Jahr habe ich viel Pizza gegessen.

7. Wo hast du letzten Monat gearbeitet?

Ich habe letzten Monat im Garten gearbeitet.

8. Wann hast du im Garten gearbeitet?

Letzten Monat habe ich im Garten gearbeitet.

9. Was hast du gestern gespielt?

Ich habe gestern ein Videospiel gespielt.

10. Wann hast du ein Videospiel gespielt?

Gestern habe ich ein Videospiel gespielt.

Übung 98 – Dein letztes Jahr

Im Januar bist du viel spazieren gegangen.

Im Februar hast du ein Bild gemalt.

Letzten Sommer hast du im See gebadet.

Letztes Wochenende hast du einen Kuchen gebacken.

Gestern bist du früh aufgestanden.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

1. Was hast du im Januar gemacht?
2. Wann bist du viel spazieren gegangen?
3. Was hast du im Februar gemacht?
4. Wann hast du ein Bild gemalt?
5. Wo hast du im Sommer gebadet?
6. Wann hast du im See gebadet?
7. Was hast du letztes Wochenende gemacht?
8. Wann hast du einen Kuchen gebacken?
9. Was hast du gestern gemacht?
10. Wann bist du früh aufgestanden?

Lösungen:

1. Was hast du im Januar gemacht?

Im Januar bin ich viel spazieren gegangen.

2. Wann bist du viel spazieren gegangen?

Ich bin im Januar viel spazieren gegangen.

3. Was hast du im Februar gemacht?

Ich habe im Februar ein Bild gemalt.

4. Wann hast du ein Bild gemalt?

Im Februar habe ich ein Bild gemalt.

5. Wo hast du im Sommer gebadet?

Ich habe im See gebadet.

6. Wann hast du im See gebadet?

Letzten Sommer habe ich im See gebadet.

7. Was hast du letztes Wochenende gemacht?

Ich habe einen Kuchen gebacken.

8. Wann hast du einen Kuchen gebacken?

Letztes Wochenende habe ich einen Kuchen gebacken.

9. Was hast du gestern gemacht?

Ich bin früh aufgestanden.

10. Wann bist du früh aufgestanden?

Gestern bin ich früh aufgestanden.

Übung 99 – Dein letztes Jahr

Im März bist du ins Theater gegangen.

Im April hast du ein Buch zu Ende gelesen.

Letzten Winter hast du einen Schal gestrickt.

Letzte Woche hast du viel gelernt.

Vorgestern hast du einen Film geschaut.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wohin bist du im März gegangen?**
- 2. Wann bist du ins Theater gegangen?**
- 3. Was hast du im April gemacht?**
- 4. Wann hast du ein Buch zu Ende gelesen?**
- 5. Was hast du im Winter gemacht?**
- 6. Wann hast du einen Schal gestrickt?**
- 7. Was hast du letzte Woche gemacht?**
- 8. Wann hast du viel gelernt?**
- 9. Was hast du vorgestern gemacht?**
- 10. Wann hast du einen Film geschaut?**

Lösungen:

1. Wohin bist du im März gegangen?

Ich bin im März ins Theater gegangen.

2. Wann bist du ins Theater gegangen?

Im März bin ich ins Theater gegangen.

3. Was hast du im April gemacht?

Ich habe ein Buch zu Ende gelesen.

4. Wann hast du ein Buch zu Ende gelesen?

Im April habe ich ein Buch zu Ende gelesen.

5. Was hast du im Winter gemacht?

Ich habe einen Schal gestrickt.

6. Wann hast du einen Schal gestrickt?

Letzten Winter habe ich einen Schal gestrickt.

7. Was hast du letzte Woche gemacht?

Ich habe letzte Woche viel gelernt.

8. Wann hast du viel gelernt?

Letzte Woche habe ich viel gelernt.

9. Was hast du vorgestern gemacht?

Ich habe einen Film geschaut.

10. Wann hast du einen Film geschaut?

Vorgestern habe ich einen Film geschaut.

Übung 100 – Dein letztes Jahr

Im Mai hast du neue Freunde kennengelernt.

Im Juni hast du ein neues Rezept ausprobiert.

Letzten Herbst bist du viel gewandert.

Letztes Jahr hast du deine Familie oft besucht.

Am Wochenende hast du Pizza gebacken.

 Visit www.polyqa.com and turn this book into a living experience.

Fragen:

- 1. Wen hast du im Mai kennengelernt?**
- 2. Wann hast du neue Freunde kennengelernt?**
- 3. Was hast du im Juni gemacht?**
- 4. Wann hast du ein neues Rezept ausprobiert?**
- 5. Was hast du im Herbst gemacht?**
- 6. Wann bist du viel gewandert?**
- 7. Was hast du letztes Jahr oft gemacht?**
- 8. Wann hast du deine Familie oft besucht?**
- 9. Was hast du am Wochenende gemacht?**
- 10. Wann hast du Pizza gebacken?**

Lösungen:

1. Wen hast du im Mai kennengelernt?

Ich habe im Mai neue Freunde kennengelernt.

2. Wann hast du neue Freunde kennengelernt?

Im Mai habe ich neue Freunde kennengelernt.

3. Was hast du im Juni gemacht?

Ich habe ein neues Rezept ausprobiert.

4. Wann hast du ein neues Rezept ausprobiert?

Im Juni habe ich ein neues Rezept ausprobiert.

5. Was hast du im Herbst gemacht?

Ich bin viel gewandert.

6. Wann bist du viel gewandert?

Letzten Herbst bin ich viel gewandert.

7. Was hast du letztes Jahr oft gemacht?

Ich habe meine Familie oft besucht.

8. Wann hast du deine Familie oft besucht?

Letztes Jahr habe ich meine Familie oft besucht.

9. Was hast du am Wochenende gemacht?

Ich habe Pizza gebacken.

10. Wann hast du Pizza gebacken?

Am Wochenende habe ich Pizza gebacken.